



# Caderno Orientador 2024

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

FRAGMENTOS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA,  
ORIENTAÇÕES E PROCEDIMENTOS  
REFERENTES A ROTINA ESCOLAR

**ESCOLAS EDUSESC.**  
SEMPRE CONECTANDO  
HISTÓRIAS, CONSTRUINDO

**futuros**

**sesc** Fecomércio  
Senac



## Sumário

<b>Apresentação</b> .....	<b>4</b>
<b>Proposta Pedagógica</b> .....	<b>5</b>
Fundamentos Norteadores da Prática Educativa .....	5
Missão e Objetivos Institucionais .....	6
Estrutura Pedagógica e Administrativa .....	7
Setores Pedagógicos e Administrativos .....	7
Espaços Pedagógicos de Aprendizagem.....	8
<b>Educação Infantil</b> .....	<b>10</b>
Período de Adaptação.....	11
Datas Comemorativas .....	11
Horários de Entrada e Saída.....	11
<b>Ensino Fundamental Anos Iniciais</b> .....	<b>11</b>
Horários de Entrada e Saída.....	12
Processo Avaliativo .....	12
<b>Ensino Fundamental Anos Finais</b> .....	<b>13</b>
Horários de Entrada e Saída.....	13
Processo Avaliativo .....	14
<b>Ensino Médio</b> .....	<b>17</b>
Projeto Sesc + Preparatório .....	18
Horários de Entrada e Saída.....	19
Processo Avaliativo .....	20
<b>Orientações Gerais</b> .....	<b>23</b>
Acesso à Escola .....	23
Atendimento Educacional Especializado .....	23
Medidas Disciplinares.....	23
Assiduidade e Pontualidade .....	25
Remanejamento de Turno/Turma .....	25
Saída Antecipada .....	25
Uniforme Escolar .....	26
Canais de Comunicação .....	26
Acesso e Permanência (área interna).....	27



Alimentação .....	28
Aniversário na Escola .....	28
Mensalidade Escolar .....	28
Material Escolar .....	29
Livros Didáticos e Literários .....	30
Assuntos relacionados à saúde na escola .....	30
Serviços de Transporte Escolar .....	31
Uso de Celular e Acessórios .....	31
<b>Serviços e Funcionamento .....</b>	<b>32</b>
EduSesc Taguatinga .....	32
EduSesc Ceilândia .....	32
EduSesc Gama .....	33



## Apresentação

Prezados estudantes e famílias,

Sejam bem-vindos à Rede EduSesc - Educação do Serviço Social do Comércio. É com alegria que iniciamos mais um ano de aprendizagem, desenvolvimento, construção de conhecimentos e experiências que garantirão a vocês uma vida repleta de satisfação e trocas.

Nessa jornada de crescimento físico, intelectual e socioemocional, esperamos que seu progresso seja amplamente alcançado por meio do desenvolvimento de suas capacidades e aptidões em toda a sua potencialidade.

Desenvolver a capacidade individual e coletiva de Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a ser e a Conviver é nossa máxima prioridade como educadores, garantida na Base Comum Curricular - BNCC. É por isso que nossa visão é formar cidadãos conscientes, críticos, humanos e éticos, constantemente se aprimorando por meio de uma sólida base acadêmica, cultural e política para atender às exigências da vida em sociedade.

Nossa escola mantém o compromisso de oferecer educação de qualidade e contribuir para a formação de sua clientela. Nosso espaço educativo é centrado em objetivos amplos, relacionados à construção de valores e informações que favoreçam o desenvolvimento global da consciência e da comunicação, integrando, dentro de uma totalidade, os vários níveis de conhecimento e expressão.

O currículo escolar, associado à orientação filosófica do Sesc, envolve e propõe modos distintos de encarar o homem e a sociedade, de conceber o processo de transmissão e elaboração do conhecimento, e de selecionar elementos da cultura com os quais a escola objetiva trabalhar, resignificando os conteúdos escolares.

Este caderno foi pensado e elaborado com o objetivo de orientar, informar e esclarecer dúvidas quanto ao funcionamento e rotina da escola. Leia com atenção todo o caderno e aproveite-o.

Desejamos que tenham um ano letivo maravilhoso, repleto de conquistas e aprendizado.

**Direção Pedagógica**



## Proposta Pedagógica

### Fundamentos Norteadores da Prática Educativa

A EduSesc tem como premissa o respeito à diversidade, a promoção da liberdade de pensamento, a autonomia com responsabilidade, a gestão participativa e a valorização da experiência extraclasse dos educandos, vinculando a educação escolar à prática social. Nessa perspectiva, busca promover a formação de um cidadão ético, crítico e comprometido com a transformação social.

A instituição reconhece que o ato educativo se constitui como um processo de construção de conhecimentos, viabilizado por meio das interações sociais. Dessa forma, a prática pedagógica está comprometida com a construção dos saberes, adotando uma visão emancipatória dos sujeitos históricos nela envolvidos.

De acordo com determinações legais a EduSesc baseia-se nos seguintes princípios:

- ✓ **Éticos:** de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- ✓ **Políticos:** de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.
- ✓ **Estéticos:** do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

De acordo com esses princípios, e em conformidade com as Diretrizes da Educação Nacional, a EduSesc tem como proposta, desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, mediante os objetivos previstos, a saber:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância



recíproca em que se assenta a vida social.

Entendemos que o conhecimento é uma construção social, assim sendo, o mundo em que vivemos é construído simbolicamente pela mente, por meio da interação com o outro estabelecendo uma situação dialógica entre sujeitos que conhecem.

O educador é o mediador capaz de implementar uma metodologia interdisciplinar que permita uma visão global da realidade concreta do educando, estabelecendo uma relação afetiva de confiança mútua, compartilhando o saber com o educando, levando-o a decidir, a interagir, a respeitar e assumir uma posição.

Para obter mais informações sobre nossa Proposta Pedagógica, acesse os links abaixo e conheça na íntegra:

➤ **Proposta Pedagógica da Educação Infantil:**

<https://www.sesc.com.br/multimidia/publicacoes/proposta-pedagogica-da-educacao-infantil/>

➤ **Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental:**

<https://www.sesc.com.br/multimidia/publicacoes/proposta-pedagogica-ensino-fundamental/>

### Missão e Objetivos Institucionais

A EduSesc tem a missão de “criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conhecimentos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação no contexto social, político e de culturas diversificadas.”

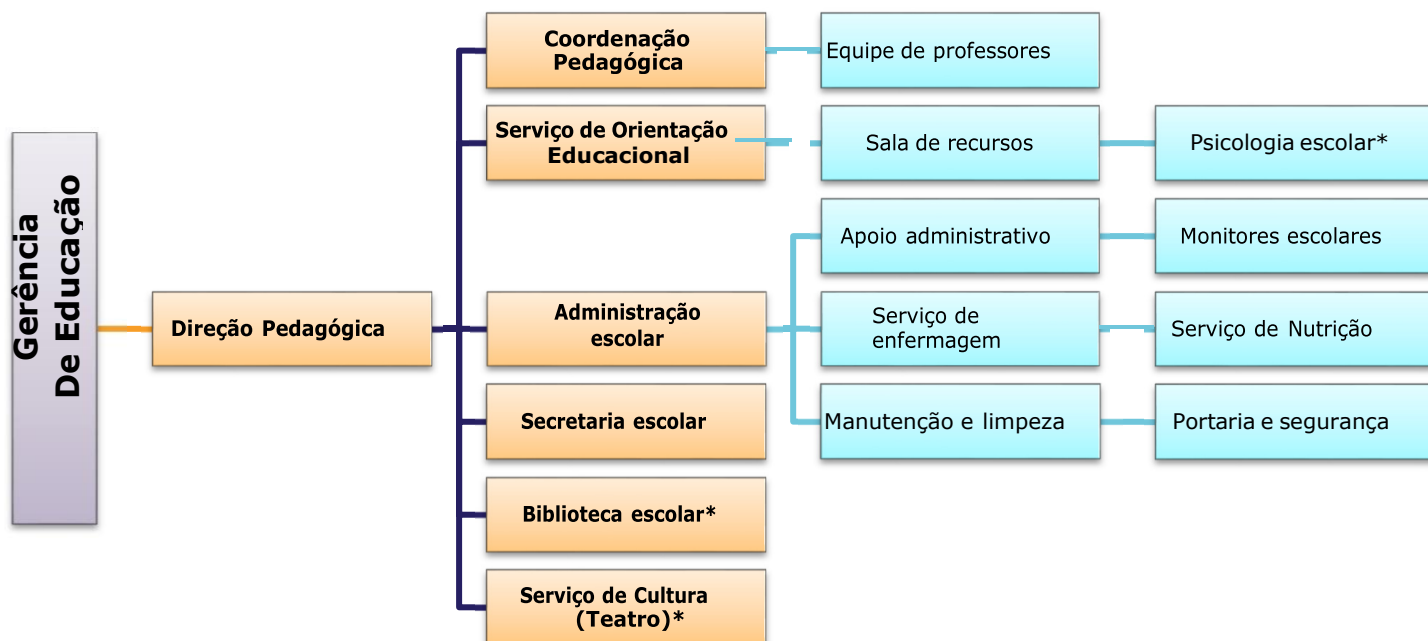
Integra o Sistema de Ensino do Distrito Federal e, inspirada nos ideais de liberdade e solidariedade humana, com plena observância dos princípios legais, tem sua filosofia fundamentada nos princípios da educação nacional.

Nossa escola tem como objetivos:

- I. desenvolver integralmente o educando;
- II. promover a formação básica para o trabalho e para cidadania com vistas à progressão em estudos posteriores;
- III. buscar o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento reflexivo e crítico, e da criatividade;
- IV. contribuir para o aperfeiçoamento, enriquecimento e difusão da produção cultural;
- V. fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade, e tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- VI. compreender os fundamentos científicos – tecnológicos produtivos, relacionando a teoria e a prática de forma interdisciplinar.



### Estrutura Pedagógica e Administrativa



### Setores Pedagógicos e Administrativos

- ✓ **Gerência de Educação:** responsável pela gestão e supervisão de atividades educacionais de todas as unidades escolares EduSesc. Além disso, realiza o planejamento estratégico, a supervisão de profissionais, proporciona o desenvolvimento dos profissionais, realiza as tomadas de decisões estratégicas, a gestão orçamentária, o relacionamento com a comunidade, a implementação de políticas educacionais, a resolução de conflitos e a promoção da inovação educacional, contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos.
- ✓ **Direção Pedagógica:** responsável pela liderança educacional, desenvolvimento e implementação de políticas educacionais, supervisão do corpo docente, coordenação curricular, avaliação e melhoria contínua, integração de tecnologia na educação, relacionamento com os pais, gestão de recursos educacionais, promoção de um ambiente de aprendizado positivo, resolução de conflitos e participação ativa na comunidade escolar. Exerce um papel central na orientação e gestão dos aspectos educacionais da instituição.
- ✓ **Coordenação Pedagógica:** é fundamental no ambiente educacional, sendo o elo entre direção, professores, alunos e famílias. Suas principais responsabilidades incluem auxiliar os professores no planejamento pedagógico, organizar formações continuadas, colaborar na avaliação do desempenho docente, participar do desenvolvimento do currículo, mediar conflitos, apoiar alunos com necessidades especiais, realizar observações de aulas, contribuir para o planejamento pedagógico, promover a integração de tecnologia, manter uma comunicação eficaz com os pais e colaborar na criação de um ambiente escolar positivo. Em resumo, a coordenação pedagógica desempenha um papel crucial na qualidade do ensino e na construção de uma comunidade educacional saudável.



- ✓ **Serviço de Orientação Educacional:** as responsabilidades do SOE, incluem orientação acadêmica, acompanhamento do desempenho escolar, aconselhamento individual e em grupo, mediação de conflitos, orientação profissional, intervenção em situações de risco, desenvolvimento de habilidades sociais, parceria com professores e pais, implementação de programas de prevenção, orientação para inclusão e participação em projetos sociais e comunitários. É essencial para apoiar o desenvolvimento acadêmico, emocional e social dos alunos, promovendo um ambiente educacional saudável. Está articulada às demais instâncias da unidade escolar, bem como à família e à comunidade, estabelecendo uma rede social e institucional de proteção e garantia aos direitos do estudante e de melhoria da qualidade da educação.
- ✓ **Sala de Recursos Multifuncionais:** é um espaço dedicado a oferecer suporte educacional a alunos com necessidades educacionais especiais, abrangendo diversas deficiências, transtornos ou dificuldades de aprendizado. Essas salas são projetadas para promover a inclusão, despertar e valorizar habilidades e aptidões ainda não exploradas e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade.
- ✓ **Secretaria escolar:** é o setor encarregado pelo registro dos assuntos pertinentes à vida escolar dos estudantes, bem como da execução das normas administrativas e da organização dos serviços de escrituração. Desempenha um papel crucial na administração educacional, sendo responsável por funções como matrículas, registro acadêmico, emissão de documentos, controle de frequência, atendimento a pais, alunos e professores, organização de documentação legal, colaboração com órgãos governamentais e gestão do expediente. Essas responsabilidades contribuem para a eficiência e bom funcionamento da escola, garantindo um ambiente educacional organizado e eficaz
- ✓ **Serviços técnicos e administrativos:** esta área presta apoio auxiliando a Direção Pedagógica e Secretária Escolar nas atividades relativas à expedição, registro e controle de expediente e registro e controle de bens patrimoniais, bem como de aquisição, conservação de materiais e de gêneros alimentícios. aos processos técnico administrativo
- ✓ **Serviço de Enfermagem:** este setor atua na prevenção de acidentes, nos primeiros socorros, orientando o estudante na perspectiva de Educação e Saúde, sendo desenvolvido por profissional devidamente qualificado, técnico em enfermagem.

### Espaços Pedagógicos de Aprendizagem

Nossos espaços de aprendizagem são ambientes que possibilitam estudo, lazer, convívio e aprendizagem, apresentando características inovadoras. Esses espaços estão acessíveis a estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar. O apoio à aprendizagem é uma estratégia de orientação e ensino destinada a aprimorar o desempenho dos estudantes na escola, facilitando o processo de organização, aprendizagem e concentração. A seguir, uma breve descrição dos nossos espaços.

- ✓ **Sala de aula:** é o espaço central do processo de ensino e aprendizagem. A organização do espaço visa promover interação, circulação eficiente e atenção dos alunos, integrando tecnologia quando possível, sendo um ambiente dinâmico, que propicia trocas de conhecimento e o desenvolvimento acadêmico dos alunos.





- ✓ **Laboratório de informática/Pensamento Computacional:** é um ambiente dedicado ao uso de tecnologias para enriquecer o processo educacional, potencializar a experiência de aprendizagem, promover a inovação, o pensamento crítico e a preparação dos alunos para o mundo digital. Tem como objetivo apoiar o ensino e a aprendizagem, proporcionando aos estudantes a familiaridade com as tecnologias digitais da informação e comunicação. Neste ambiente trabalha-se ainda conceitos de robótica para promover o aprendizado prático, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas e científicas entre os estudantes, envolvendo a construção, programação e operação de pequenos robôs (de acordo com cada faixa etária), proporcionando aos alunos uma experiência prática e interativa que contribui para o desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, trabalho em equipe e pensamento crítico.
- ✓ **Quadra esportiva:** este ambiente escolar desempenha um papel vital na promoção da atividade física, na integração social e no desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos. Além disso, as atividades desenvolvidas, estimulam a prática esportiva no ambiente escolar e trazem diversos benefícios, tais como a prevenção da obesidade, a interação social e o desenvolvimento psicomotor.
- ✓ **Teatro:** ambiente que oferece uma extensa programação artístico-cultural ao público escolar e à comunidade, disponibilizando suas instalações e equipamentos para ensaios e apresentações produzidos na escola por seus corpos docente, discente e demais membros. O Teatro oferece ainda, por meio do Desenvolvimento Artístico-Cultural, cursos e oficinas em diferentes linguagens artísticas, permitindo que os estudantes pratiquem, reflitam, analisem e discutam sobre suas produções, contextualizando-as com os processos sociais, históricos e artístico-culturais do mundo. Assim, a educação e a cultura interagem de forma colaborativa, fortalecendo e estimulando os três pilares da educação da arte e da cultura - a apreciação estética, o fazer artístico e a contextualização histórica - em consonância com as Diretrizes da Educação Nacional.
- ✓ **Biblioteca:** seu objetivo é auxiliar o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, constituindo-se em um espaço educacional que favorece a leitura, a escrita, a pesquisa e a expressão oral e artística de toda a comunidade escolar. Cada unidade escolar possui esquemas diferenciados de atendimento nas bibliotecas, a saber:
  - \* **EduSesc Taguatinga:** A biblioteca é de uso exclusivo aos estudantes matriculados na escola. O atendimento em horário contrário às aulas ocorrerá somente com agendamento prévio. Os estudantes atendidos na biblioteca escolar não poderão transitar nos andares e intervalos durante esse período. Ao entrar na unidade, o estudante deverá se identificar na portaria, onde receberá uma pulseira de identificação que deverá ser usada durante todo o horário de permanência na unidade escolar
  - \* **EduSesc Gama:** A biblioteca é de uso exclusivo aos estudantes matriculados na escola. O atendimento em horário contrário às aulas ocorrerá somente com agendamento prévio, e com autorização da família. Os estudantes atendidos na biblioteca escolar não poderão transitar nos andares e intervalos durante esse período.
  - \* **EduSesc Ceilândia:** A biblioteca atende ao público interno e externo. Assim, o acesso durante o horário de aula só é permitido o acesso do estudante, caso esteja acompanhado pela equipe da escola. Nos demais horários, o estudante deverá estar acompanhado de um responsável para adentrar ao ambiente.



- ✓ **Laboratório de Ciências:** é um ambiente dedicado à realização de experimentos e práticas que complementam o ensino teórico das disciplinas científicas. Desempenha um papel essencial no processo educacional, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos aprendidos em sala de aula, contribuindo para uma compreensão mais profunda e significativa dos princípios científicos. Atualmente, este ambiente está disponível apenas na EduSesc Taguatinga; entretanto, o Sesc-DF possui Salas de Ciências equipadas nas unidades Taguatinga Norte e Gama, que atendem às demais unidades.
- ✓ **Espaço Maker:** é um ambiente inovador dedicado à promoção da cultura maker, possui recursos e ferramentas para que os estudantes possam criar, experimentar e desenvolver projetos de maneira prática. Inclui uma variedade de ferramentas, materiais e tecnologias, proporcionando um ambiente flexível e colaborativo. Com apoio pedagógico, o espaço promove a integração de disciplinas, estimula a inovação e a criatividade, e destaca o aprendizado prático como meio de desenvolvimento de habilidades essenciais. O objetivo é oferecer um ambiente dinâmico e inspirador para explorar, criar e aprender de maneira significativa. Atualmente, este ambiente está disponível apenas na unidade EduSesc Taguatinga, com previsão de instalação nas demais unidades ainda este ano.
- ✓ **Sala de Robótica:** neste ambiente utiliza-se conceitos de robótica para promover o aprendizado prático, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas e científicas entre os estudantes. Essa abordagem pedagógica envolve a construção, programação e operação de robôs, proporcionando aos alunos uma experiência prática e interativa que contribui para o desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, trabalho em equipe e pensamento crítico. Além disso, a robótica busca estimular o interesse dos alunos por ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Atualmente, este ambiente está disponível apenas na unidade EduSesc Taguatinga, com previsão de instalação nas demais unidades ainda este ano.

## Educação Infantil

O Sesc compreende a educação infantil como um espaço privilegiado de aprendizagem e desenvolvimento, organizado e mediado por profissionais especializados nas diversas áreas de aprendizagem e nas condições de desenvolvimento das crianças pequenas, promovendo a integração e a inclusão por meio da socialização e do conhecimento. Nesse contexto, a criança tem a possibilidade de conhecer mais sobre si mesma, sobre os outros e sobre o mundo; conviver com práticas culturais de sua sociedade, desenvolver suas possibilidades de expressão em variadas linguagens - verbal, artística e corporal - e ser parte ativa da vida coletiva, tendo sua opinião e voz como elementos fundamentais para construir modos de vida satisfatórios para todos. Os processos de aprendizagem são construídos e mediados a partir dos eixos estruturais do interagir e do brincar. O professor planeja contextos de aprendizagem para que a criança desenvolva as estruturas, habilidades e competências que serão importantes ao longo da vida. Assim, a EduSesc, em sua política educacional, entende que a criança se relaciona com a aprendizagem de variadas formas e constantemente por meio do exercício de suas potencialidades.



### Período de Adaptação

A adaptação é importante para que a criança se sinta segura no ambiente escolar, despertando o prazer em aprender durante todo o percurso. Por isso, é importante que a família e a escola trabalhem em conjunto, para que consigam criar vínculos fortes e ajudem a criança a passar por esse momento de transição. Esse período é destinado a crianças da Creche (03 anos), no início do ano letivo, por meio de comunicado prévio realizado via agenda digital.

### Datas Comemorativas

Embora essa prática seja comum em algumas escolas, evitamos incorporá-la em nossa Proposta Pedagógica, uma vez que desenvolvemos projetos e contextos de aprendizagem nas turmas com foco nos projetos de pesquisa. Quando realizamos algum trabalho com data comemorativa, ele é feito de forma contextualizada, para que as crianças compreendam o sentido do acontecimento, com o intuito de construir uma crítica a respeito do fato, em suma, de pensá-lo e repensá-lo.

Além disso, nossa escola é laica e deve dialogar com as diversas etnias, gêneros e religiões, sem fazer juízo de valor. No decorrer do ano, realizaremos a Festa Junina com um tema específico (foco cultural) e sem cunho religioso, o Dia da Família na Escola, momento em que desenvolvemos propostas diversificadas e valorizamos todos que amam e participam efetivamente da vida das crianças. Ao final do ano letivo, ocorre a culminância do projeto desenvolvido, geralmente com apresentações dos estudantes.

### Horários de Entrada e Saída

**EDUESC Taguatinga** - MATUTINO: 7h10 às 11h40 e VESPERTINO: 13h10 às 17h40

**EDUESC Ceilândia** - MATUTINO: 7h15 às 11h45 e VESPERTINO: 13h15 às 17h45

**EDUESC Gama** - MATUTINO: 7h15 às 11h45 e VESPERTINO: 13h15 às 17h45

**Os estudantes devem chegar pontualmente à sala de aula no início das aulas.**

**Observação:** Na EduSesc Taguatinga, o portão principal da escola será aberto às 7h e 13h. O acesso às salas de aulas se dará às 7h05min e 13h05min respectivamente.

### Ensino Fundamental Anos Iniciais

Os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que compreendem do 1º ao 5º ano, configuram uma etapa crucial da Educação Básica, proporcionando ao estudante uma formação abrangente, socializadora e equilibrada, sem rupturas. Este período visa facilitar a construção da autoimagem, identidade cultural e ética comprometida consigo, com o outro, com o ambiente e com o mundo.

Nossa escola, dentro dessa perspectiva, cria um ambiente de aprendizagem que estimula o desenvolvimento das capacidades atitudinais, comportamentais e valorativas dos estudantes. Por meio de

## CADERNO ORIENTADOR 2024



um planejamento interdisciplinar e de projetos, oferecemos oportunidades para a aquisição e desenvolvimento de habilidades que os preparem para atuar em um mundo em constante mudança e transformação.

A proposta pedagógica da escola está centrada nos eixos fundamentais: Aprender a Ser, Aprender a Conviver, Aprender a Fazer e Aprender a Conhecer. Esses aspectos são essenciais para a formação do indivíduo no século XXI.

O Ensino Fundamental Anos Iniciais é oferecido em dois turnos, com cinco aulas diárias de 50 minutos cada, acompanhadas por um intervalo de 20 minutos.

### Horários de Entrada e Saída

**EDUSESC Taguatinga** - MATUTINO: 7h10 às 11h40 e VESPERTINO: 13h10 às 17h40

**EDUSESC Ceilândia** - MATUTINO: 7h15 às 11h45 e VESPERTINO: 13h15 às 17h45

**EDUSESC Gama** - MATUTINO: 7h15 às 11h45 e VESPERTINO: 13h15 às 17h45

**Os estudantes devem chegar pontualmente à sala de aula no início das aulas.**

**Observação:** Na EduSesc Taguatinga, o portão principal da escola será aberto às 7h e 13h. O acesso às salas de aulas se dará às 7h05min e 13h05min respectivamente.

### Processo Avaliativo

O processo avaliativo na EduSesc é contínuo e alinhado aos princípios educacionais, visando não apenas a mensuração do conhecimento, mas também a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes.

**NOTA 1 (N1): AUTOAVALIAÇÃO. 1,0 PONTO** – Realizada trimestralmente pelo aluno, com mediação do professor e definida a partir de critérios levantados coletivamente com a turma.

**NOTA 2 (N2): ATIVIDADES CUMULATIVAS. 2,0 PONTOS** - Atividade trimestral, por componente curricular, realizada em sala de aula, respeitando o ritmo de cada aluno.

**NOTA 3 (N3): ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR. 3,0 PONTOS** - Atividade que engloba as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências em um único caderno avaliativo.

**NOTA 4 (N4): ATIVIDADES DIVERSIFICADAS. 4,0 PONTOS** - São trabalhos referentes aos conteúdos do trimestre. Podem englobar estudos dirigidos, projetos, pesquisas, relatórios de saídas pedagógicas, seminários etc. Serão divulgados a cada trimestre para as famílias e/ou responsáveis.

### Recuperação Paralela

Nos casos de baixo rendimento escolar, o regimento escolar prevê a realização dos Estudos de Recuperação Paralela. Essa recuperação ocorre ao longo do processo e dos trimestres, englobando atividades extras, tarefas específicas e atividades online, entre outras. Se uma nota abaixo de 6,0 persistir no boletim, isso indica que, apesar de o professor ter proporcionado diversas oportunidades para recuperar os



conhecimentos defasados, o estudante não os aproveitou ou, mesmo participando do processo de recuperação, não atingiu o resultado esperado.

Ao término do 3º trimestre, caso o estudante mantenha uma média abaixo de 6,0 em quatro ou mais componentes curriculares, será automaticamente retido. Se a média estiver abaixo de 6,0 em até três disciplinas, o estudante estará apto para as provas de Recuperação Final. Para ser aprovado de forma definitiva, o estudante deve obter média 6,0 em todas as disciplinas.

## Ensino Fundamental Anos Finais

Os Anos Finais do Ensino Fundamental (EFAF) compreendem do 6º aos 9º anos. Nesse período, o estudante já consolidou seu processo de alfabetização e passa a ser introduzido a conteúdos mais complexos, abrangendo interpretação e produção textual, matemática, ciências, entre outros. Esse momento representa uma base fundamental para o desenvolvimento do estudante e sua preparação para ingressar no Ensino Médio.

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, a estrutura curricular é organizada em grandes áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, anteriormente conhecidos como matérias ou disciplinas. Cada área e componente curricular possuem competências específicas, alinhadas às dez competências gerais.

Áreas do conhecimento	Componente curricular
<b>Linguagens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa</li> <li>• Arte</li> <li>• Língua Inglesa</li> <li>• Educação Física</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> <li>• Pensamento Computacional</li> </ul>
<b>Ciências da Natureza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciências</li> </ul>
<b>Ciências Humanas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia</li> <li>• História</li> </ul>

## Horários de Entrada e Saída

**EDUSESC Taguatinga** - MATUTINO: 7h10 às 12h30 e VESPERTINO: 13h10 às 18h30

**EDUSESC Ceilândia** - MATUTINO: 7h15 às 12h35 e VESPERTINO: 13h15 às 18h35

**EDUSESC Gama** - MATUTINO: 7h15 às 12h35 e VESPERTINO: 13h15 às 18h35

**Os estudantes devem chegar pontualmente à sala de aula no início das aulas.**



A entrada nas salas de aula ocorrerá 5 minutos antes do início da aula. A tolerância para entrada na sala será de 5 minutos após o início da aula; após esse período, os estudantes deverão aguardar para entrar no 2º horário, e notificações de atraso serão enviadas por meio da agenda digital. Caso os atrasos tornem-se frequentes, a família deverá assinar um termo de compromisso.

### Processo Avaliativo

O processo avaliativo na EduSesc é contínuo e alinhado aos princípios educacionais, visando não apenas a mensuração do conhecimento, mas também a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes. Compreende as funções diagnóstica, prognóstica e investigativa, cujas informações viabilizam ao professor redimensionamento da ação pedagógico-educativa realizada ao longo do ano letivo e são norteados pelos seguintes instrumentos avaliativos:

$$MT = \frac{N1 + N2}{2}$$

**Nota 1 (N1):** Avaliação interdisciplinar (7,0 pontos) + Projeto global (3,0 pontos).

**Nota 2 (N2):** Avaliação trimestral (7,0 pontos) + Avaliação formativa (2,5 pontos) + Autoavaliação (0,5 ponto).

**MT** = média trimestral (6,0 pontos para gerar a aprovação).

**N1** = correspondem aos processos avaliativos interdisciplinares.

**N2** = correspondem aos processos avaliativos de cada componente curricular e multidisciplinares.

#### Avaliação Interdisciplinar

Avaliação que contempla todas as áreas de conhecimento em um único caderno avaliativo. Há um conjunto de objetos de conhecimento pensados de forma interdisciplinar, nos quais são sugeridas obras em diversas modalidades: textos, músicas, filmes, pinturas, entre outras. A proposta é aproximar os estudantes da avaliação seriada realizada pela Universidade de Brasília (PAS/UnB). Para o EFAF a avaliação conta com 59 itens dos tipos A, B e C.

#### Avaliação Trimestral

Avaliações por áreas de conhecimento divididas em três cadernos avaliativos. A proposta é aproximar os estudantes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Para o EFAF a avaliação conta com 29 questões dos tipos C e D para cada caderno.

## CADERNO ORIENTADOR 2024



Linguagens e códigos	Ciências Sociais Aplicadas	Ciências da Natureza e Matemática
<ul style="list-style-type: none"><li>• Língua Portuguesa</li><li>• Língua Inglesa</li><li>• Arte</li><li>• Educação Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografia</li><li>• História</li><li>• Atualidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciências da Natureza</li><li>• Matemática</li></ul>

### Avaliação Formativa

São trabalhos referentes aos conteúdos do trimestre. Podem englobar estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, relatórios, seminários etc.

### Autoavaliação

Realizada trimestralmente pelo aluno, com mediação do professor conselheiro e definida a partir de critérios levantados coletivamente com a turma.

### Critérios Avaliativos

São estratégias adotadas pela equipe pedagógica para cada componente curricular em relação às atividades a serem desenvolvidas ao longo do trimestre, as quais correspondem à nota da avaliação formativa. Essas estratégias serão divulgadas a cada trimestre para as famílias e/ou responsáveis.

### Segunda Chamada das Avaliações

A solicitação para a realização da segunda chamada de avaliações deverá ser feita junto ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) ou à Coordenação Pedagógica em até 48 horas após a ausência na prova. Em caso de deferimento do pedido, o responsável receberá uma autorização para realizar o pagamento no caixa da escola em uma data estabelecida.

Somente os casos abaixo **serão analisados** pela Coordenação Pedagógica e / ou Serviço de Orientação Educacional e **mediante pagamento da taxa** de segunda chamada:

- I. Viagem, com apresentação de comprovante de pagamento anterior à divulgação do calendário escolar.
- II. Outros casos de força maior, somente mediante apresentação de documentos comprobatórios.

**VALOR DA TAXA: R\$ 60,00 (POR CADERNO DE AVALIAÇÃO)**



Condições de isenção da taxa de avaliação da segunda chamada:

**III.** Apresentação de atestado médico.

**IV.** Apresentação de atestado de óbito de parente de primeiro grau.

**V.** Atleta federado em competição, mediante aviso prévio e apresentação da declaração da Federação.

As avaliações de segunda chamada serão aplicadas de acordo com as datas previamente divulgadas no calendário trimestral, não sendo possível a sua alteração. Uma vez não realizada na data comunicada, o(a) estudante terá nota igual a zero.

### **Recuperação Contínua**

Tem o objetivo de promover o aprimoramento dos conteúdos trabalhados em cada componente curricular. A atividade proposta será realizada conforme descrito no documento denominado "Critérios Avaliativos", enviado no início de cada trimestre por meio da agenda digital. A atividade será oferecida a todos os estudantes e acrescentará até **1,5 ponto na Média Trimestral**.

É importante destacar que a recuperação contínua não se caracteriza como recuperação no final do trimestre, portanto, não determinará a aprovação ou reprovação dos estudantes.

Observa-se que o sistema de pontuação adotado pela escola (Notas 1 e 2) proporciona ao estudante total possibilidade de atingir a média sem a necessidade de utilizar as atividades de recuperação contínua. No entanto, é fundamental que se desenvolvam hábitos de estudo e produção de atividades, realizando todas as etapas do processo avaliativo com zelo e dedicação.

### **Recuperação Final de Resultados**

Quando uma nota abaixo de 6,0 pontos aparecer no boletim, isso indica que, mesmo com o professor do componente curricular oferecendo diversas oportunidades de recuperação dos conhecimentos, o estudante não as aproveitou ou, mesmo participando do processo de recuperação contínua, não atingiu o resultado esperado.

Ao final do 3º trimestre, se o estudante permanecer com média abaixo de 6,0 pontos em 4 (quatro) ou mais componentes curriculares, será automaticamente retido. Caso a média esteja abaixo de 6,0 pontos em até 3 (três) disciplinas, o estudante estará apto para a(s) Avaliação(ões) de Recuperação Final. Para aprovação final, é necessário que o estudante obtenha média igual ou superior a 6,0 pontos na(s) avaliação(ões) que realizar.



Ensino Médio

O Ensino Médio (EM) introduz alterações na dinâmica escolar. Nessa fase, o estudante torna-se mais autônomo no processo de aprendizado, sendo crucial que o esforço nos estudos parta dele e não apenas dos professores. A faixa etária recomendada para os estudantes desse nível é de 15 a 18 anos.

O Ensino Médio é obrigatório no Brasil desde 2013. A reforma do Ensino Médio, realizada em 2017, tornou o currículo mais flexível ao instituir os chamados itinerários formativos. Dessa forma, os estudantes podem escolher a área do conhecimento na qual desejam se aprofundar. Na Edusesc, a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos seguem o Projeto Político Pedagógico aprovado pela Secretaria de Educação do Distrito Federal.

A Lei nº 13.415/2017 modificou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, introduzindo uma mudança na estrutura do ensino médio. Essa mudança visa garantir a oferta de educação de qualidade a todos os jovens brasileiros e aproximar as escolas da realidade dos estudantes de hoje, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade. Confira abaixo as áreas do conhecimento e os componentes curriculares do Ensino Médio.

Áreas do conhecimento	Componente curricular
<b>Linguagens e suas Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> <li>• Língua Portuguesa</li> <li>• Língua Inglesa</li> <li>• Língua Espanhola</li> <li>• Educação Física</li> </ul>
<b>Matemática e suas Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> </ul>
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologia</li> <li>• Física</li> <li>• Química</li> </ul>
<b>Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia</li> <li>• História</li> <li>• Sociologia</li> <li>• Filosofia</li> </ul>
<b>Itinerários Integrados**</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto de Vida*</li> <li>• Redação</li> </ul>
<b>Itinerários Formativos***</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciências Exatas</li> <li>• Linguagens e suas Tecnologias</li> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ciências da Terra</li> <li>• Robótica</li> </ul>

## CADERNO ORIENTADOR 2024



\*O Projeto de Vida é um componente curricular do Novo Ensino Médio, conforme a Lei nº 13.415/2017, que estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional. O artigo 3º, § 7º, define que:

“Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, adotando um trabalho voltado para a construção de seu Projeto de Vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais”.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) também inclui o Projeto de Vida entre suas 10 competências gerais, a serem trabalhadas em todas as etapas da educação, até o Ensino Médio. A competência de número 6, “Trabalho e Projeto de Vida”, estabelece:

“Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu Projeto de Vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade”. Portanto, é essencial que as escolas dediquem a devida atenção a essa competência, considerada como premissa básica para o desenvolvimento integral dos estudantes.

\*\*Os itinerários integrados são um conjunto de disciplinas, projetos, núcleos de estudos, entre outras situações de ensino-aprendizagem, que os estudantes vivenciarão durante o ensino médio.

\*\*\*Os itinerários formativos são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio. Esses itinerários podem aprofundar os conhecimentos em uma área específica (Matemáticas e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e na formação técnica e profissional (FTP), ou ainda nos conhecimentos de duas ou mais áreas e da FTP. As redes de ensino terão autonomia para definir quais itinerários formativos serão ofertados, considerando um processo que envolva a participação de toda a comunidade escolar.

### Projeto Sesc + Preparatório

O Ensino Médio tem como objetivo assegurar ao aluno o aprofundamento e a consolidação dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, visando ao prosseguimento dos estudos e à preparação para o trabalho. Alguns estudantes optam por ingressar em cursos preparatórios para vestibulares e no ENEM, buscando concentrar seus estudos em exames específicos ou como uma forma de ampliar horizontes e conhecimentos adquiridos ao longo dos anos do Ensino Médio. Neste contexto, a EduSesc oferece aos seus estudantes o Projeto Sesc + Preparatório, que inclui revisões direcionadas para os processos seletivos, simulados e aulas que ocorrerão sempre aos sábados. A seleção dos estudantes participantes do projeto é realizada por meio de um processo seletivo no início do ano.

Áreas do conhecimento	Componente curricular
<b>Linguagens e suas Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arte</li><li>• Educação Física</li><li>• Língua Portuguesa</li><li>• Língua Inglesa</li><li>• Língua Espanhola</li></ul>

## CADERNO ORIENTADOR 2024



<b>Matemática e suas Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática</li></ul>
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biologia</li><li>• Física</li><li>• Química</li></ul>
<b>Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografia</li><li>• História</li><li>• Sociologia</li><li>• Filosofia</li></ul>

### Horários de Entrada e Saída

As aulas do Ensino Médio são realizadas em dois turnos:

No **turno matutino**, é ofertada a grade curricular básica, com seis aulas diárias de 50 minutos cada, e há um intervalo com duração de 20 minutos.

No **turno vespertino**, ocorrem as aulas dos itinerários formativos, totalizando quatro horas presenciais, além de horas complementares de forma híbrida, uma vez por semana, conforme a série. Também há um intervalo com duração de 20 minutos.

<b>TURNO MATUTINO</b>	
1º	07h10 / 08h00
2º	08h00 / 08h50
3º	08h50 / 09h40
4º	09h40 / 10h30
Intervalo	10h30 / 10h50
5º	10h50 / 11h40
6º	11h40 / 12h30

<b>TURNO VESPERTINO</b>	
1º	14h00 – 15h20
Intervalo	15h20 – 15h40
2º	15h40 – 17h40

Dias da semana em que ocorrem as aulas no turno vespertino para cada série:

- ✓ 1ª série: terças-feiras.
- ✓ 2ª série: quartas-feiras.
- ✓ 3ª série: quintas-feiras.



A entrada nas salas de aula ocorrerá 5 minutos antes do início da aula. A tolerância para entrada na sala será de 5 minutos após o início da aula; após esse período, os estudantes deverão aguardar para entrar no 2º horário, e notificações de atraso serão enviadas por meio da agenda digital. Caso os atrasos tornem-se frequentes, a família deverá assinar um termo de compromisso.

### Processo Avaliativo

O processo avaliativo na EduSesc é contínuo e alinhado aos princípios educacionais, visando não apenas a mensuração do conhecimento, mas também a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes e são norteados pelos seguintes instrumentos avaliativos:

$$MT = \frac{N1 + N2}{2}$$

**Nota 1 (N1):** Avaliação interdisciplinar (7,0 pontos) + Projeto global (3,0 pontos).

**Nota 2 (N2):** Avaliação trimestral (7,0 pontos) + Avaliação formativa (2,5 pontos) + Autoavaliação (0,5 ponto).

**MT** = média trimestral (6,0 pontos para gerar a aprovação).

**N1** = correspondem aos processos avaliativos interdisciplinares.

**N2** = correspondem aos processos avaliativos de cada componente curricular e multidisciplinares.

#### Avaliação Interdisciplinar

Avaliação que contempla todas as áreas de conhecimento em um único caderno avaliativo. Há um conjunto de objetos de conhecimento pensados de forma interdisciplinar, nos quais são sugeridas obras em diversas modalidades: textos, músicas, filmes, pinturas, entre outras. A proposta é aproximar os estudantes da avaliação seriada realizada pela Universidade de Brasília (PAS/UnB). Para o EM são 97 itens também dos tipos A, B e C.

#### Avaliação Trimestral

Avaliações por áreas de conhecimento divididas em três cadernos avaliativos. A proposta é aproximar os estudantes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Para o EM são 44 questões também do tipo C e D para cada caderno.



Para o Ensino Médio:

<b>Linguagens e códigos</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>Ciências da Natureza e Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa</li> <li>• Língua Inglesa</li> <li>• Língua Espanhola</li> <li>• Arte</li> <li>• Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia</li> <li>• História</li> <li>• Sociologia</li> <li>• Filosofia</li> <li>• Atualidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologia</li> <li>• Química</li> <li>• Física</li> <li>• Matemática</li> </ul>

### **Avaliação Formativa**

São trabalhos relacionados aos conteúdos do trimestre, abrangendo atividades como estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, relatórios, seminários, entre outros.

### **Autoavaliação**

Realizada trimestralmente pelo aluno, com a mediação do professor conselheiro, a avaliação é definida a partir de critérios levantados coletivamente com a turma.

### **Critérios Avaliativos**

São estratégias adotadas pela equipe pedagógica para cada componente curricular em relação às atividades a serem desenvolvidas ao longo do trimestre, as quais correspondem à nota da avaliação formativa. Essas estratégias serão divulgadas a cada trimestre para as famílias e/ou responsáveis.

### **Segunda Chamada das Avaliações**

A solicitação para a realização da segunda chamada de avaliações deverá ser feita junto ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) ou à Coordenação Pedagógica em até 48 horas após a ausência na prova. Em caso de deferimento do pedido, o responsável receberá uma autorização para realizar o pagamento no caixa da escola em uma data estabelecida.

Somente os **casos abaixo serão analisados** pela Coordenação Pedagógica e / ou Serviço de Orientação Educacional e **mediante pagamento da taxa** de segunda chamada:

- I.** Viagem, com apresentação de comprovante de pagamento anterior à divulgação do calendário escolar.
- II.** Outros casos de força maior, somente mediante apresentação de documentos comprobatórios.

**VALOR DA TAXA: R\$ 60,00 (POR CADERNO DE AVALIAÇÃO)**



Condições de isenção da taxa de avaliação da segunda chamada:

- I.** Apresentação de atestado médico.
- II.** Apresentação de atestado de óbito de parente de primeiro grau.
- III.** Atleta federado em competição, mediante aviso prévio e apresentação da declaração da Federação.

As avaliações de segunda chamada serão aplicadas de acordo com as datas previamente divulgadas no calendário trimestral, não sendo possível a sua alteração. Uma vez não realizada na data comunicada, o(a) estudante terá nota igual a zero.

### **Recuperação contínua**

Tem o objetivo de promover o aprimoramento dos conteúdos trabalhados em cada componente curricular. A atividade proposta será realizada conforme descrito no documento denominado "Critérios Avaliativos", enviado no início de cada trimestre por meio da agenda digital. A atividade será oferecida a todos os estudantes e acrescentará até **1,0 ponto na Média Trimestral**.

É importante destacar que a recuperação contínua não se caracteriza como recuperação de final do trimestre, portanto, não definirá a aprovação ou reprovação dos estudantes.

Ressaltamos que o sistema de pontuação promovido pela escola (Notas 1 e 2) proporciona ao estudante total possibilidade de atingir a média sem a necessidade de utilizar as atividades de recuperação contínua. No entanto, é fundamental que se desenvolvam hábitos de estudo e produção de atividades, realizando todas as etapas do processo avaliativo com zelo e dedicação.

### **Recuperação Final de Resultados**

Quando uma nota abaixo de 6,0 pontos aparecer no boletim, isso significa que, apesar de o professor de determinado componente curricular ter oferecido diversas possibilidades de recuperação dos conhecimentos, o estudante não as aproveitou ou, mesmo participando do processo de recuperação contínua, não atingiu o resultado esperado.

Ao final do 3º trimestre, caso o estudante permaneça com média abaixo de 6,0 pontos em 4 (quatro) ou mais componentes curriculares, ele estará automaticamente retido. Com média abaixo de 6,0 pontos em até 3 (três) disciplinas, o estudante estará apto para a(s) Avaliação(ões) de Recuperação Final. Para aprovação final, o estudante deve obter média igual ou superior a 6,0 pontos na(s) avaliação(ões) que realizar.



## Orientações Gerais

### Acesso à Escola

Para que os responsáveis adentrem à escola, é imprescindível a apresentação da carteirinha, que será fornecida no início do ano letivo. O responsáveis deverão apresentá-la na Portaria da escola.

O documento constará os dados das pessoas autorizadas a retirarem o estudante da escola, sendo de suma importância a atualização cadastral por meio do site [www.edusesc.com.br](http://www.edusesc.com.br)

### Atendimento Educacional Especializado

Os documentos (laudos, avaliações e relatórios) devem ser entregues na secretaria escolar antes do início do ano letivo ou assim que houver o diagnóstico. A expedição de laudos deverá ser assinada por médico com especialização em neurologia e/ou psiquiatria.

Para estudantes com transtornos do neurodesenvolvimento, os laudos uma vez entregues, são permanentes. Entretanto, os relatórios e as avaliações da equipe multidisciplinar que acompanha o estudante deverão ser atualizados anualmente.

Para estudantes com transtornos de aprendizagem, os laudos deverão ser atualizados a cada dois anos. Entretanto, os relatórios e as avaliações da equipe multidisciplinar que acompanha o estudante deverão ser atualizados anualmente.

Em caso de matrícula de aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou qualquer outro tipo de deficiência, a EduSesc desenvolve um projeto pedagógico que promove o atendimento educacional especializado, em sala de recursos com profissionais de atendimento educacional especializado, e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Para estudantes com disfunções de aprendizagem, haverá adaptações de acordo com as especificidades e potencialidades apresentadas, sendo avaliadas pela equipe pedagógica.

### Medidas Disciplinares

De acordo com o Regimento Escolar da EduSesc, são **deveres do corpo docente**:

- I.** Participar de forma efetiva de todo o processo educativo, avaliativo, cumprindo pontualmente os horários e cronogramas estabelecidos;
- II.** Respeitar as normas internas da EduSesc;
- III.** Reconhecer e respeitar os direitos do outro, comportando-se de acordo com princípios éticos condizentes;
- IV.** Colaborar com a preservação dos diferentes ambientes escolares, das instalações, dos equipamentos e materiais existentes na EduSesc;



- V. Estar ciente do uso obrigatório do uniforme nas dependências da EduSesc;
- VI. Trazer o material didático de uso individual necessário ao trabalho pedagógico;
- VII. Permanecer em sala de aula conforme horário;
- VIII. Apenas ocupar-se com trabalhos pertinentes às aulas;
- IX. Somente utilizar-se de livros, cadernos ou outros materiais pertencentes a colegas com o devido consentimento;
- X. Somente usar bonés, acessórios de chapelaria, aparelhos eletrônicos e celulares em sala de aula com expressa autorização;
- XI. Descumprimento das regras de uso do uniforme escolar obrigatório sem aviso prévio no meio de comunicação oficial da instituição.

**Caso os deveres não sejam cumpridos pelos estudantes, cabe a aplicação de ADVERTÊNCIA como medida disciplinar.**

De acordo com o Regimento Escolar **é vedado ao corpo discente:**

**I** - Portar objeto ou substância que represente perigo para a saúde, segurança e integridade física pessoal ou de outrem, bem como o uso e manuseio de bebidas alcoólicas e substâncias tóxicas nas dependências escolares;

**II**- Impedir o acesso de colegas a participarem das atividades escolares ou incitá-los à ausência.

**III**- Infringir normas internas que comprometam o bom andamento das atividades pedagógicas, tais como:

- a)** Formar grupos ou promover brigas, algazarras, vaias ou distúrbios nas salas de aula ou outras dependências e nas imediações da EduSesc, que venham a expor de forma perigosa e vexatória colegas e demais servidores;
- b)** Participar de movimentos de indisciplina coletiva, impedir a entrada de colegas na sala de aula ou incitá-los a ausências coletivas;
- c)** Portar armas, revistas e livros obscenos, material que represente perigo para a sua saúde, segurança e integridade física e moral sua ou de outrem;
- d)** Fumar, usar bebidas alcoólicas, narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências e imediações da EduSesc;
- e)** Distribuir panfletos no recinto da EduSesc e publicar jornais e meios de comunicação diversos (redes sociais) envolvendo o nome da EduSesc, de professores, estudantes ou de funcionários, sem autorização expressa da Direção Pedagógica da EduSesc;
- f)** Danificar ou escrever em paredes do prédio escolar da EduSesc, pisos ou em qualquer parte dos edifícios, do material e dos móveis, palavras, desenhos ou sinais;
- g)** Usar bonés ou acessórios de chapelaria, aparelhos eletrônicos e celulares em sala de aula durante a aplicação das avaliações;
- h)** Manter atitudes inadequadas nas proximidades da EduSesc estando uniformizado.





**Caso os atos vedados aos estudantes sejam praticados, cabe a aplicação de SUSPENSÃO como medida disciplinar.**

Sendo necessária a aplicação de medidas disciplinares aos estudantes com transtornos do neurodesenvolvimento e de aprendizagem (TDAH e TOD), a assinatura de um termo de compromisso por parte de um responsável legal é requisito obrigatório.

### Assiduidade e Pontualidade

Deve ser cultivada como um dever. A presença é registrada diariamente por componente curricular (aulas). A duração de cada aula é de 50 minutos, portanto, a pontualidade é essencial para o bom aproveitamento da aula.

Para que o estudante seja aprovado, é necessária uma frequência mínima de 75% do total de aulas/ano, lembrando que o registro de frequência se dá por componente curricular e não por dia. A perda frequente de aulas poderá ocasionar reprovação. A partir da 15ª ausência (sem justificativa) em um mesmo componente curricular, a escola fica obrigada a comunicar o Conselho Tutelar.

No que tange ao controle da assiduidade para o segmento da Educação Infantil, é exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total da carga horária, conforme orientações legais.

### Remanejamento de Turno/Turma

A solicitação de mudança de turno e/ou turma poderá ser realizada por meio de requerimento na secretaria escolar, dentro dos prazos pré-estabelecidos. A análise da solicitação está condicionada à existência de vagas na turma e/ou turno desejados, sendo a resposta fornecida pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE), indicando se foi deferida ou indeferida.

O número de estudantes por turma deve obedecer à capacidade da sala de aula, conforme as normas vigentes da Secretaria de Educação do Distrito Federal. A escola sempre busca proporcionar uma educação de excelência, portanto, a decisão sobre o remanejamento está sujeita às normas e diretrizes que visam aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, buscando benefícios para os estudantes.

### Saída Antecipada

A liberação de saída do estudante só deverá ocorrer em casos emergenciais ou por motivo de saúde que impeça a permanência, e não poderá ser concedida quando o estudante já tiver iniciado a última aula do dia. Não serão autorizadas saídas apenas por meio de ligações telefônicas.

A liberação de saída deve ser realizada mediante a presença do responsável nas dependências da escola (infantil, EFAI e EFAF) ou solicitada com antecedência por mensagem encaminhada via aplicativo Agenda Digital, para o Coordenador Pedagógico ou Orientador Educacional.



## Uniforme Escolar

O uniforme completo é de uso diário e obrigatório, devendo ser identificado com o nome completo do estudante. O uso diário de tênis é obrigatório, sendo proibido o uso de tamancos, sandálias, chinelos, botas, toucas ou bonés.

Para evitar transtornos, é solicitado que o estudante não venha à escola com joias, presilhas, cordões, pulseiras, relógios, celulares, dinheiro, equipamentos eletrônicos, fones de ouvido, maquiagens, brinquedos, objetos de valor e outros, pelos quais a escola não se responsabiliza.

Os componentes do uniforme escolar incluem:

- Camisa manga curta ou longa,
- Agasalho,
- Short/bermuda,
- Short saia,
- Calça, e
- Tênis (qualquer cor, desde que sem sons, rodinhas ou luzes).

O uniforme escolar deve ser adquirido em lojas autorizadas pelo Sesc, com as seguintes opções:

- Loja Movimentar - Sesc Taguatinga Norte – Telefone: (61) 3045-5837
- Loja Movimentar – Sesc Taguatinga Sul - Telefone: (61) 99161-8076
- Loja Movimentar – Sesc Ceilândia - Telefone: (61) 99146-8136
- Loja Sport Wear - Sesc Gama – Telefone: (61) 99172-6826

Para as aulas de Educação Física, é recomendado o uso de camisetas de manga curta, bermuda e tênis, todos itens do uniforme escolar.

### **Observações:**

- A camisa dos jogos só é liberada nos dias dos jogos escolares;
- O uso de camisas de outros projetos/eventos não está liberado;
- Casacos ou blusas de manga longa podem ser utilizados apenas por baixo da camiseta do uniforme, sem descaracterizá-la.

## Canais de Comunicação

A educação atinge sua plena realização quando família e escola trabalham em conjunto. É fundamental que as famílias vejam na escola um apoio para promover o conhecimento na formação de seus filhos. Portanto, a comunicação entre família e escola é essencial. Nesse contexto, disponibilizamos a Agenda Digital, o Portal EDUSESC e as Mídias Sociais para fortalecer essa parceria tão crucial.



### Aplicativo Agenda Digital

O aplicativo da Agenda Digital é o principal meio de comunicação entre a família e a escola. Solicitamos que os responsáveis baixem e supervisionem, diariamente, todos os comunicados enviados. O uso da agenda digital, além de prático, é um importante canal para a comunicação, permitindo ainda a contribuição para o meio ambiente ao evitar a necessidade de utilização de impressos diversos. Através do aplicativo, os responsáveis recebem comunicados, circulares e atualizações diversas sobre o dia a dia de seu(s) filho(s) na escola. Além disso, podem conversar a qualquer momento com a equipe pedagógica ou administrativa e marcar horário para atendimentos individuais.

A Agenda Digital deverá **ser baixada e instalada** no smartphone/Iphone por meio da **Play Store ou Apple Store**. O aplicativo está disponível para sistemas iOS (iPhone) e Android. A instalação é simples e gratuita. O link para acesso também está disponível em <https://www.edusesc.com.br/agenda-digital/>

Também é possível acessar a aplicação via Web (computador) por meio do endereço eletrônico abaixo, de acordo com a unidade escolar em que o estudante está matriculado: <https://edusesc.educarmais.com.br>

Para o primeiro acesso ao aplicativo, será necessário utilizar as seguintes credenciais:

- **Login:** CPF do responsável

- **Senha:** 12345678 (\*Por questões de segurança, é importante alterar a senha após o primeiro acesso).

### Portal EduSesc (site)

No site Portal EDUSESC, é possível encontrar todas as informações sobre a vida escolar do estudante de forma rápida, como boletim escolar e/ou relatório descritivo individual, declarações, realizar a atualização cadastral, alteração de senhas, entre outros.

Para acessá-lo pela primeira vez, o LOGIN será o número do CPF do responsável, seguido da senha padrão (12345678), que deverá ser alterada para uma de sua conveniência no primeiro acesso, visando a sua segurança.

Caso já tenha acessado e porventura esqueceu ou perdeu sua senha, procure a Secretaria Escolar. Acesso por meio do endereço [www.edusesc.com.br](http://www.edusesc.com.br).

### Acesso e Permanência (área interna)

O acesso de responsáveis e adultos durante o horário de aulas estará limitado ao agendamento prévio para atendimento com coordenadores, orientadores, direção e demais serviços nas salas administrativas.

Para a retirada do estudante fora do horário pré-estabelecido, o responsável deverá identificar-se e justificar-se na portaria da escola, que entrará em contato com a equipe pedagógica gestora.

O acesso às dependências da instituição se dará após a devida etiquetagem de identificação. Não é autorizado o acesso de adultos às áreas internas da escola em nenhum horário sem permissão prévia.



### Alimentação

O estudante poderá trazer o seu próprio lanche de casa, com utensílios pessoais, para evitar o compartilhamento de copos, canecas, talheres e outros. Orientamos que tragam suas toalhas limpas para colocar sob a mesa no momento do lanche e sua garrafa pessoal com água devidamente identificada. Caso o estudante não queira trazer o lanche, no Sesc existe a opção de compra, visto que nas três unidades educacionais EduSesc, há produção de lanches pelo Serviço de Nutrição do Sesc, que também é responsável pela elaboração e supervisão dos cardápios ofertados.

No entanto, a forma de aquisição e distribuição dos lanches aos estudantes difere entre as unidades. A saber:

- ✓ **EduSesc Gama e Ceilândia:** As fichas para aquisição dos lanches são vendidas nos caixas dessas unidades aos responsáveis. Os estudantes, em posse da ficha, devem entregá-la ao monitor, que passa nas salas no início das aulas, recolhendo-as para que haja entrega do lanche no horário determinado. Esse procedimento é aplicado a todos os segmentos.
- ✓ **EduSesc Taguatinga:** Para as crianças da Educação Infantil, as fichas são adquiridas no caixa da escola pelos responsáveis e recolhidas no início da aula pelo monitor para que haja a entrega do lanche no horário determinado. Para os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, as fichas são adquiridas diretamente no caixa da escola (pelos estudantes e/ou responsáveis), e os lanches são retirados pelos estudantes na lanchonete escolar no horário determinado.

Sugerimos que os lanches externos não venham acompanhados de refrigerantes, frituras ou salgadinhos industrializados.

### Aniversário na Escola

As comemorações são autorizadas **somente para a Educação Infantil** mediante solicitação prévia ao Serviço de Orientação Educacional e/ou Coordenação Pedagógica, que orientará conforme as normas e procedimentos para realização da comemoração com a criança.

### Mensalidade Escolar

A EduSesc adota o sistema de anuidade escolar, dividida em 12 parcelas vincendas no dia 10 de cada mês, podendo ser paga em bancos, loterias e nos caixas das unidades do Sesc. Até a data do vencimento, os boletos podem ser retirados nos sites [www.edusesc.com.br](http://www.edusesc.com.br) e [www.sescdf.com.br](http://www.sescdf.com.br)

Fiquem atentos, pois os descontos especiais e de pontualidade serão concedidos até a data de vencimento. Após esse período, o responsável deverá comparecer ao caixa de qualquer unidade do Sesc para realizar o pagamento. Informações quanto aos descontos encontram-se descritas no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais do ano letivo vigente.

## Material de Uso Pedagógico

O material de uso pedagógico é utilizado durante a realização das atividades previstas no calendário escolar e descritas no PLANO DE EXECUÇÃO PARA UTILIZAÇÃO DO MATERIAL PEDAGÓGICO do segmento, divulgado no site [www.edusec.com.br](http://www.edusec.com.br). É de responsabilidade da família a aquisição e entrega desses materiais até o início do ano letivo.

Todo o material de uso pedagógico entregue na escola é organizado em um almoxarifado central e distribuído semanalmente aos professores que o solicitam de acordo com seus planos de aulas para cada semana. Dessa forma, garantimos que todas as ações executadas em cada disciplina recebam previamente o material necessário ao seu desenvolvimento, razão pela qual é importantíssimo que a entrega desses materiais pelos responsáveis seja feita dentro dos prazos estabelecidos pela escola.

Atividades extraordinárias podem ocorrer e necessitar de materiais específicos que não constem de nossa lista de material de almoxarifado; nesse caso, o professor poderá solicitá-los ao longo do ano letivo. A escola oferece duas possibilidades para a aquisição desses materiais, sendo a forma e locais para compra de livre escolha do responsável, a saber:

### 1. Aquisição de Item Único:

#### Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental:

- Será permitida a aquisição de um item único, em quantidade a ser definida, **pelo valor limite de R\$ 170,00 (cento e setenta reais) para o ano letivo.**
- O item escolhido será fornecido no ato da matrícula, na secretaria escolar.
- Para os demais segmentos não solicitaremos material pedagógico.

### 2. Lista Completa de Material Pedagógico:

- Os estudantes devem adquirir uma lista completa individual de material pedagógico, a qual pode ser retirada na secretaria escolar.
- Mesmo que a opção de aquisição seja a lista completa, é importante ressaltar que esses materiais também são destinados à guarda no almoxarifado central, não sendo possível mantê-los individualizados na sala do estudante.
- A entrega desse material é de caráter obrigatório, conforme estipulado no Contrato Anual de Prestação de Serviços, sendo essencial para a efetivação da proposta pedagógica da escola.

## Material de Uso Individual

O material de uso individual destina-se ao uso exclusivo de cada estudante ao longo do ano letivo. A partir do 1º dia de aula, é responsabilidade do estudante trazer os itens do material individual. As listas contendo os itens dos materiais de uso individual estão disponíveis no site <https://www.edusec.com.br/listas-de-materiais-escolares-2024/>



A aquisição de **livros didáticos usados e/ou xerocopiados não será permitida**, considerando o prejuízo pedagógico que pode acarretar aos estudantes, incluindo respostas contidas no material, desgaste, reformulações atuais (como a nova ortografia e a Base Nacional Comum Curricular - BNCC), além de questões legais relacionadas à proteção dos direitos autorais (Lei nº 9.610/98).

De caráter obrigatório, os títulos dos **livros literários**, também conhecidos como paradidáticos, são definidos pela escola e complementam o projeto pedagógico para o ano letivo. Sua utilização, leitura e estudo visam proporcionar ao estudante o contato com a leitura, prepará-lo para a sequência dos estudos, desenvolver o senso crítico, promover a formação cultural e cognitiva, além de contribuir para complementar os projetos definidos para o ano.

Em uma iniciativa exclusiva para o ano de 2024, o Sesc-DF proporcionará o fornecimento de livros didáticos a todos os estudantes matriculados na rede EduSesc, abrangendo tanto os livros do Programa Bilíngue quanto os relacionados ao Pensamento Computacional. Conforme estabelecido nos critérios delineados em nosso plano de ensino, os livros literários serão disponibilizados apenas aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental.

Para receber o material didático, o responsável deverá se comprometer com os critérios estabelecidos a seguir:

- garantir que o material didático fornecido ao estudante será devidamente preservado e devolvido à escola no final do ano letivo em condições aceitáveis.
- zelar pela boa conservação do material didático, evitando danos intencionais.
- A devolução do material didático deverá ocorrer até a data estipulada pela escola ao final do ano letivo em conformidade com o calendário escolar.
- em caso de danos significativos ao material didático que impeçam sua utilização ou perda deste, o responsável arcará com os custos de reposição.
- reconhecer que, ao devolver o material didático, haverá encaminhamento para um processo de reciclagem.
- incentivar a conscientização ambiental junto ao(a) aluno(a), destacando a importância da reciclagem e da responsabilidade socioambiental.

No momento do recebimento do material didático, o responsável deverá assinar um Termo de Responsabilidade, que conterá os critérios mencionados anteriormente.

### Assuntos relacionados à saúde na escola

✓ **Atestado Médico:** Em caso de doença, a família deverá justificar a ausência por meio de atestado médico, a ser entregue diretamente à Coordenação Pedagógica e/ou Serviço de Orientação Educacional e/ou via agenda digital, com prazo máximo de 48 horas.

✓ **Educação Física:** A aula de Educação Física tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento integral do estudante. Em caso de impossibilidade de participação do estudante nessas



aulas, é necessário que os responsáveis entreguem um relatório médico à Coordenação Pedagógica e/ou Serviço de Orientação Educacional.

✓ **Enfermagem Escolar:** Não será ministrada medicação na escola sem prescrição médica. Orientamos a organização dos horários de medicação a cada 6, 8 ou 12 horas, de forma a não coincidir com os horários de aulas. Recomenda-se informar à equipe sobre medicamentos de uso contínuo. A saída das dependências da escola, por motivo de saúde que impeça a permanência, será comunicada e autorizada pela equipe da enfermagem, através da agenda digital e contato telefônico.

### Serviços de Transporte Escolar

É de responsabilidade dos responsáveis verificar o credenciamento e a idoneidade do transporte escolar, além de observar e informar ao motorista os horários de entrada e saída. Os responsáveis pelo estudante devem autorizar o transporte escolar cadastrando-o junto à secretaria escolar (nomes e telefones) e no site EduSesc.

É importante ressaltar que, de acordo com a legislação, é exigido que o transporte escolar tenha um auxiliar além do motorista. Por motivos de segurança, não devem ser contratados serviços que não estejam em conformidade com a legislação. A fiscalização do serviço prestado é de responsabilidade da família, e a escola não realiza intermediação nem controle desses serviços.

Sugerimos o uso de uniforme para condutores e monitores do transporte escolar, bem como o uso de crachás nas crianças, visando uma melhor organização, padronização do serviço e segurança para os estudantes transportados.

### Uso de Celular e Acessórios

O uso de celulares/smartphones, bem como outros acessórios como fones de ouvido, está proibido em sala de aula, salvo em casos de uso pedagógico orientado e acompanhado pelos professores, conforme estabelecido pela Lei 4131 de 02/05/2008. A escola não se responsabiliza pela perda de nenhum desses pertences, sendo a responsabilidade de cuidado e zelo atribuída aos estudantes. Os aparelhos devem permanecer desligados ou em modo silencioso durante todo o período.



## Serviços e Funcionamento

### EduSesc Taguatinga

**Telefones: (61) 3218-9131 / 3218-9137**

Setor	Horário de Funcionamento
Secretaria Escolar	Segundas, terças, quintas e sextas-feiras: 7h às 19h Quartas-feiras: expediente interno (não há atendimento ao público durante o dia)
Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional	7h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital
Direção Pedagógica	8h às 12h e 14h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital
Administrativo	7h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira)

### EduSesc Ceilândia

**TELEFONES: (61) 3218-9165 / 3218-9196**

Setor	Horário de Funcionamento
Secretaria Escolar	8h às 17h (segunda à sexta-feira)
Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional	8h às 12h e 13h às 17h30 (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital
Direção Pedagógica	8h às 12h e 13h às 17h30 (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital
Administrativo	7h às 12h e 13h às 17h (segunda à sexta-feira)





**Telefones: (61) 3218-9141 / 3218-9147**

<b>Setor</b>	<b>Horário de Funcionamento</b>
Secretaria Escolar	7h às 18h (segunda à sexta-feira)
Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional	7h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital
Direção Pedagógica	8h às 12h e 14h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital
Administrativo	7h às 18h (segunda à sexta-feira)