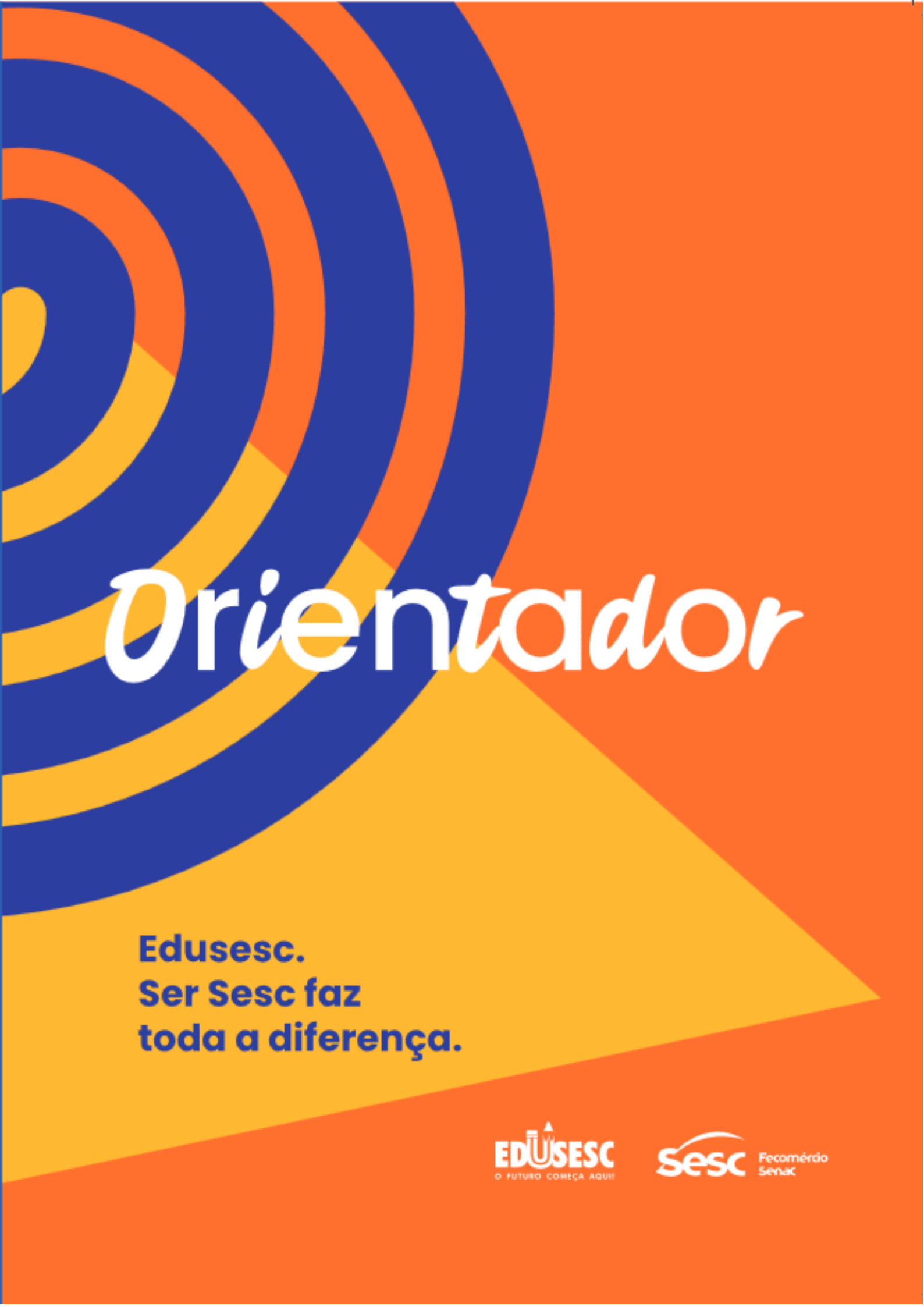




Orientador

**Edusesc.
Ser Sesc faz
toda a diferença.**

EDUSC
O FUTURO COMEÇA AQUI

Sesc Fecomércio
Senac

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
PROPOSTA PEDAGÓGICA	4
FUNDAMENTOS NORTEDORES DA PRÁTICA EDUCATIVA	4
MISSÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	5
ESTRUTURA PEDAGÓGICA	6
SETORES PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS.....	7
EDUCAÇÃO INFANTIL	10
PERÍODO DE ADAPTAÇÃO	10
DATAS COMEMORATIVAS	11
HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA.....	11
AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	11
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS.....	12
HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA.....	12
PROCESSO AVALIATIVO	12
RECUPERAÇÃO PARALELA	13
SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES.....	14
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.....	15
HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA.....	15
PROCESSO AVALIATIVO	16
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO.....	16
SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES.....	17
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.....	18
RECUPERAÇÃO FINAL DE RESULTADOS.....	18
ENSINO MÉDIO.....	19
HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA.....	20
PROCESSO AVALIATIVO	21
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO.....	21
SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES.....	22
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.....	23
RECUPERAÇÃO FINAL DE RESULTADOS.....	23

ORIENTAÇÕES GERAIS	24
ACESSO À ESCOLA	24
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	24
MEDIDAS DISCIPLINARES	24
SANÇÕES DISCIPLINARES E SUA GRAVIDADE	26
ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE	26
REMANEJAMENTO DE TURNO/ TURMA	27
SAÍDA ANTECIPADA	27
UNIFORME ESCOLAR.....	27
CANAIS DE COMUNICAÇÃO	28
ACESSO E PERMANÊNCIA (ÁREA INTERNA)	29
ALIMENTAÇÃO.....	29
ANIVERSÁRIO NA ESCOLA	30
MENSALIDADE ESCOLAR	30
MATERIAL ESCOLAR	30
LIVROS DIDÁTICO E LITERÁRIOS	31
ASSUNTOS RELACIONADOS À SAÚDE NA ESCOLA	32
SERVIÇO DE TRANSPORTE ESCOLAR.....	33
USO DE CELULAR E ACESSÓRIOS.....	33
OBJETO DE USO PESSOAL	33
SERVIÇOS E FUNCIONAMENTO	34

APRESENTAÇÃO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

FUNDAMENTOS NORTEADORES DA PRÁTICA EDUCATIVA

A Edusesc tem como premissa o respeito à diversidade, a promoção da liberdade de pensamento, a autonomia com responsabilidade, a gestão participativa e a valorização da experiência extraclasse dos educandos, vinculando a educação escolar à prática social. Nessa perspectiva, busca promover a formação de um cidadão ético, crítico e comprometido com a transformação social.

A instituição reconhece que o ato educativo se constitui como um processo de construção de conhecimentos, viabilizado por meio das interações sociais. Dessa forma, a prática pedagógica está comprometida com a construção dos saberes, adotando uma visão emancipatória dos sujeitos históricos nela envolvidos.

De acordo com determinações legais a EduSesc baseia-se nos seguintes princípios:

- ✓ **Éticos:** de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- ✓ **Políticos:** de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.
- ✓ **Estéticos:** do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

De acordo com esses princípios, e em conformidade com as Diretrizes da Educação Nacional, a EduSesc tem como proposta, desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, mediante os objetivos previstos, a saber:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

- III. a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Entendemos que o conhecimento é uma construção social, assim sendo, o mundo em que vivemos é construído simbolicamente pela mente, por meio da interação com o outro estabelecendo uma situação dialógica entre sujeitos que conhecem.

O educador atua como um mediador essencial, capaz de implementar uma metodologia interdisciplinar que promova uma compreensão ampla e integrada da realidade do educando. Por meio de uma relação afetiva e de confiança mútua, o educador compartilha o conhecimento de forma significativa, incentivando o estudante a tomar decisões, interagir de maneira construtiva, respeitar o próximo e assumir uma postura crítica e responsável diante dos desafios da vida.

Para obter mais informações sobre nossa Proposta Pedagógica, acesse o site: www.edusec.com.br

MISSÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A EduSesc tem a missão de “criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conhecimentos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação no contexto social, político e de culturas diversificadas.”

Integra o Sistema de Ensino do Distrito Federal e, inspirada nos ideais de liberdade e solidariedade humana, com plena observância dos princípios legais, tem sua filosofia fundamentada nos princípios da educação nacional.

Nossa escola tem como objetivos:

- o desenvolver integralmente o educando;
- o promover a formação básica para o trabalho e para cidadania com vistas à progressão em estudos posteriores;
- o buscar o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento reflexivo e crítico, e da criatividade;
- o contribuir para o aperfeiçoamento, enriquecimento e difusão da produção cultural;
- o fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade, e tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- o compreender os fundamentos científicos – tecnológicos produtivos, relacionando a teoria e a prática de forma interdisciplinar.

ESTRUTURA PEDAGÓGICA

Gerência de Educação – GEDUC

- o **Laessa da Silva Franca** – Gerente de Educação
- o **Adriana Tavares da Silva** – Gerente Adjunta
- o **Andreza Ferreira da Silva** – Analista de Suporte à Gestão

EduSesc Taguatinga Norte

- o **Elizângela Lima** – Gerente/Diretora Escolar
- o **Rúbia Tiva** – Gerente Substituta
- o **Eleuza Noronha** - Coordenador(a) Pedagógico(a) a Educação Infantil
- o **Patrícia Santos** - Coordenador(a) Pedagógico(a) Ensino Fundamental Anos Iniciais
- o **Francisco Gomes** - Coordenador(a) Pedagógico(a) Ensino Fundamental Anos Finais
- o **Sandra Afonso Pimentel Guimarães** - Coordenador(a) Pedagógico(a) Ensino Médio
- o **Marilurdes Paganotto** - Orientador(a) Educacional(a) a Educação Infantil
- o **Walkênia Mendonça** - Orientador(a) Educacional(a) Ensino Fundamental Anos Iniciais
- o **Lucineide Cristina** - Orientador(a) Educacional(a) Ensino Fundamental Anos Finais
- o **Sandra Maria** - Orientador(a) Educacional(a) Ensino Médio

EduSesc Ceilândia

- o **Giselle Ribeiro** – Diretora Escolar
- o **Layane Saboia Alves** - Coordenador(a) Pedagógico(a) a Educação Infantil/ Ensino Fundamental Anos Iniciais
- o **Simone Melo da Costa** - Coordenador(a) Pedagógico(a) Ensino Fundamental Anos Finais
- o **Sabrina Fernandes** - Orientador(a) Educacional(a) a Educação Infantil/ Ensino Fundamental Anos Iniciais
- o **Elissandra Bueno da Silva** - Orientador(a) Educacional(a) Ensino Fundamental Anos Finais

EduSesc Gama

- o **Natália Correia** – Diretora Escolar
- o **Adriana de Pádua** - Coordenador(a) Pedagógico (a) a Educação Infantil/Ensino Fundamental Anos Iniciais
- o **Camila de Souza** - Coordenador(a) Pedagógico (a) Ensino Fundamental Anos Finais/ Ensino Médio
- o **Cynthia Barroso** - Orientador(a) Educacional(a) a Educação Infantil/ Ensino Fundamental Anos Iniciais
- o **Maria de Lourdes Pereira** - Orientador(a) Educacional(a) Ensino Fundamental Anos Finais/ Ensino Médio

SETORES PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS

Gerência de Educação: responsável pela gestão e supervisão das atividades educacionais em todas as unidades escolares do Edusesc. Suas atribuições incluem o planejamento estratégico, a supervisão e o desenvolvimento dos profissionais, a gestão orçamentária e a tomada de decisões estratégicas. Além disso, promove o relacionamento com a comunidade, implementa políticas educacionais, resolve conflitos e incentiva a inovação pedagógica, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a excelência na educação.

Direção Pedagógica: responsável pela liderança educacional, desenvolvimento e implementação de políticas educacionais, supervisão do corpo docente, coordenação curricular, avaliação e melhoria contínua, integração de tecnologia na educação, relacionamento com os pais, gestão de recursos educacionais, promoção de um ambiente de aprendizado positivo, resolução de conflitos e participação ativa na comunidade escolar. Exerce um papel central na orientação e gestão dos aspectos educacionais da instituição.

Coordenação Pedagógica: é fundamental no ambiente educacional, sendo o elo entre direção, professores, alunos e famílias. Suas principais responsabilidades incluem auxiliar os professores no planejamento pedagógico, organizar formações continuadas, colaborar na avaliação do desempenho docente, participar do desenvolvimento do currículo, mediar conflitos, apoiar alunos com necessidades especiais, realizar observações de aulas, contribuir para o planejamento pedagógico, promover a integração de tecnologia, manter uma comunicação eficaz com os pais e colaborar na criação de um ambiente escolar positivo. Em resumo, a coordenação pedagógica desempenha um papel crucial na qualidade do ensino e na construção de uma comunidade educacional saudável.

Serviço de Orientação Educacional: as responsabilidades do SOE, incluem orientação acadêmica, acompanhamento do desempenho escolar, aconselhamento individual e em grupo, mediação de conflitos, orientação profissional, intervenção em situações de risco, desenvolvimento de habilidades sociais, parceria com professores e pais, implementação de programas de prevenção, orientação para inclusão e participação em projetos sociais e comunitários. É essencial para apoiar o desenvolvimento acadêmico, emocional e social dos alunos, promovendo um ambiente educacional saudável. Está articulada às demais instâncias da unidade escolar, bem como à família e à comunidade, estabelecendo uma rede social e institucional de proteção e garantia aos direitos do estudante e de melhoria da qualidade da educação.

Sala de Recursos Multifuncionais: é um espaço dedicado a oferecer suporte educacional a alunos com necessidades educacionais especiais, abrangendo diversas deficiências, transtornos ou dificuldades de aprendizado. Essas salas são projetadas para promover a inclusão, despertar e valorizar habilidades e aptidões ainda não exploradas e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade.

Secretaria escolar: é o setor encarregado pelo registro dos assuntos pertinentes à vida escolar dos estudantes, bem como da execução das normas administrativas e da organização

dos serviços de escrituração. Desempenha um papel crucial na administração educacional, sendo responsável por funções como matrículas, registro acadêmico, emissão de documentos, controle de frequência, atendimento a pais, alunos e professores, organização de documentação legal, colaboração com órgãos governamentais e gestão do expediente. Essas responsabilidades contribuem para a eficiência e bom funcionamento da escola, garantindo um ambiente educacional organizado e eficaz

Serviços técnicos e administrativos: esta área oferece suporte à Direção Pedagógica e à Secretaria Escolar nas atividades relacionadas à expedição, registro e controle de expedientes, bem como ao gerenciamento e controle de bens patrimoniais. Além disso, auxilia nos processos técnico-administrativos, incluindo a aquisição e a conservação de materiais e gêneros alimentícios.

Serviço de Enfermagem: este setor atua na prevenção de acidentes e na prestação de primeiros socorros, além de orientar os estudantes dentro da perspectiva de Educação e Saúde. As atividades são conduzidas por um profissional devidamente qualificado, técnico em enfermagem.

ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE APRENDIZAGEM

Nossos espaços de aprendizagem são ambientes que possibilitam estudo, lazer, convívio e aprendizagem, apresentando características inovadoras. Esses espaços estão acessíveis a estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar. O apoio à aprendizagem é uma estratégia de orientação e ensino destinada a aprimorar o desempenho dos estudantes na escola, facilitando o processo de organização, aprendizagem e concentração. A seguir, uma breve descrição dos nossos espaços:

- ✓ **Sala de aula:** é o espaço central do processo de ensino e aprendizagem. A organização do espaço visa promover interação, circulação eficiente e atenção dos alunos, integrando tecnologia quando possível, sendo um ambiente dinâmico, que propicia trocas de conhecimento e o desenvolvimento acadêmico dos alunos.
- ✓ **Laboratório de informática/Educação Digital – Projeto Zoom:** é um ambiente dedicado ao uso de tecnologias para enriquecer o processo educacional, potencializar a experiência de aprendizagem, promover a inovação, o pensamento crítico e a preparação dos alunos para o mundo digital. Tem como objetivo apoiar o ensino e a aprendizagem, proporcionando aos estudantes a familiaridade com as tecnologias digitais da informação e comunicação. Neste ambiente trabalha-se ainda conceitos de robótica para promover o aprendizado prático, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas e científicas entre os estudantes, envolvendo a construção, programação e operação de pequenos robôs (de acordo com cada faixa etária), proporcionando aos alunos uma experiência prática e interativa que contribui para o desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, trabalho em equipe e pensamento crítico.

- ✓ **Quadra esportiva:** este ambiente escolar desempenha um papel vital na promoção da atividade física, na integração social e no desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos. Além disso, as atividades desenvolvidas, estimulam a prática esportiva no ambiente escolar e trazem diversos benefícios, tais como a prevenção da obesidade, a interação social e o desenvolvimento psicomotor.
- ✓ **Teatro:** ambiente que oferece uma extensa programação artístico-cultural ao público escolar e à comunidade, disponibilizando suas instalações e equipamentos para ensaios e apresentações produzidos na escola por seus corpos docente, discente e demais membros. O Teatro oferece ainda, por meio do Desenvolvimento Artístico-Cultural, cursos e oficinas em diferentes linguagens artísticas, permitindo que os estudantes pratiquem, reflitam, analisem e discutam sobre suas produções, contextualizando-as com os processos sociais, históricos e artístico-culturais do mundo. Assim, a educação e a cultura interagem de forma colaborativa, fortalecendo e estimulando os três pilares da educação da arte e da cultura - a apreciação estética, o fazer artístico e a contextualização histórica - em consonância com as Diretrizes da Educação Nacional.
- ✓ **Biblioteca:** seu objetivo é auxiliar o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, constituindo-se em um espaço educacional que favorece a leitura, a escrita, a pesquisa e a expressão oral e artística de toda a comunidade escolar. Cada unidade escolar possui esquemas diferenciados de atendimento nas bibliotecas, a saber:
 - **EduSesc Taguatinga:** A biblioteca é de uso exclusivo aos estudantes matriculados na escola. O atendimento em horário contrário às aulas ocorrerá somente com agendamento prévio, e com autorização da família. Os estudantes atendidos na biblioteca escolar não poderão transitar nos andares e intervalos durante esse período.
 - **EduSesc Gama:** A biblioteca é de uso exclusivo aos estudantes matriculados na escola. O atendimento em horário contrário às aulas ocorrerá somente com agendamento prévio, e com autorização da família. Os estudantes atendidos na biblioteca escolar não poderão transitar nos andares e intervalos durante esse período.
 - **EduSesc Ceilândia:** A biblioteca atende ao público interno e externo. Assim, o acesso do estudante durante o horário de aula só é permitido, caso esteja acompanhado pela equipe da escola. Nos demais horários, o estudante deverá estar acompanhado de um responsável para adentrar ao espaço.
- ✓ **Laboratório de Ciências:** é um ambiente dedicado à realização de experimentos e práticas que complementam o ensino teórico das disciplinas científicas. Desempenha um papel essencial no processo educacional, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos aprendidos em sala de aula, contribuindo para uma compreensão mais profunda e significativa dos princípios científicos. Atualmente, este ambiente está disponível apenas na Edusesc Taguatinga; entretanto, o Sesc-DF possui Salas

de Ciências equipadas nas unidades Taguatinga Norte e Gama, que atendem às demais unidades.

- ✓ **Espaço Maker:** é um ambiente inovador dedicado à promoção da cultura maker, possui recursos e ferramentas para que os estudantes possam criar, experimentar e desenvolver projetos de maneira prática. Inclui uma variedade de ferramentas, materiais e tecnologias, proporcionando um ambiente flexível e colaborativo. Com apoio pedagógico, o espaço promove a integração de disciplinas, estimula a inovação e a criatividade, e destaca o aprendizado prático como meio de desenvolvimento de habilidades essenciais. O objetivo é oferecer um ambiente dinâmico e inspirador para explorar, criar e aprender de maneira significativa. Atualmente, este ambiente está disponível apenas na unidade Edusesc Taguatinga, com previsão de instalação nas demais unidades.
- ✓ **Sala de Robótica:** neste ambiente utiliza-se conceitos de robótica para promover o aprendizado prático, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas e científicas entre os estudantes. Essa abordagem pedagógica envolve a construção, programação e operação de robôs, proporcionando aos alunos uma experiência prática e interativa que contribui para o desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, trabalho em equipe e pensamento crítico. Além disso, a robótica busca estimular o interesse dos alunos por ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Atualmente, este ambiente está disponível apenas na unidade Edusesc Taguatinga, com previsão de instalação nas demais unidades.

EDUCAÇÃO INFANTIL

O Sesc compreende a educação infantil como um espaço privilegiado de aprendizagem e desenvolvimento, organizado e mediado por profissionais especializados nas diversas áreas de aprendizagem e nas condições de desenvolvimento das crianças pequenas, promovendo a integração e a inclusão por meio da socialização e do conhecimento. Nesse contexto, a criança tem a possibilidade de conhecer mais sobre si mesma, sobre os outros e sobre o mundo; conviver com práticas culturais de sua sociedade, desenvolver suas possibilidades de expressão em variadas linguagens - verbal, artística e corporal - e ser parte ativa da vida coletiva, tendo sua opinião e voz como elementos fundamentais para construir modos de vida satisfatórios para todos. Os processos de aprendizagem são construídos e mediados a partir dos eixos estruturais do interagir e do brincar. O professor planeja contextos de aprendizagem para que a criança desenvolva as estruturas, habilidades e competências que serão importantes ao longo da vida. Assim, a Edusesc, em sua política educacional, entende que a criança se relaciona com a aprendizagem de variadas formas e constantemente por meio do exercício de suas potencialidades.

PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

A adaptação é importante para que a criança se sinta segura no ambiente escolar, despertando o prazer em aprender durante todo o percurso. Por isso, é fundamental que a família e a escola trabalhem em conjunto para criar vínculos fortes e ajudar a criança a passar por esse

momento de transição. Este período é destinado às crianças da Creche (03 anos) no início do ano letivo e será comunicado previamente por meio da agenda digital, assegurando que as famílias estejam cientes da organização da adaptação escolar.

Importante salientar que as unidades possuem autonomia para organizar o processo de adaptação para os estudantes da Creche 3 anos, considerando a suas particularidades.

DATAS COMEMORATIVAS

Embora essa prática seja comum em algumas escolas, evitamos incorporá-la em nossa Proposta Pedagógica, uma vez que desenvolvemos projetos e contextos de aprendizagem nas turmas com foco nos projetos de pesquisa. Quando realizamos algum trabalho com data comemorativa, ele é feito de forma contextualizada, para que as crianças compreendam o sentido do acontecimento, com o intuito de construir uma crítica a respeito do fato, em suma, de pensá-lo e repensá-lo.

Além disso, nossa escola é laica e deve dialogar com as diversas etnias, gêneros e religiões, sem fazer juízo de valor. No decorrer do ano, realizaremos a Festa Junina com um tema específico (foco cultural) e sem cunho religioso, o Dia da Família na Escola, momento em que desenvolvemos propostas diversificadas e valorizamos todos que amam e participam efetivamente da vida das crianças. Ao final do ano letivo, ocorre a culminância do projeto desenvolvido, geralmente com apresentações dos estudantes.

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

- **MATUTINO:** 7h10 às 11h40
- **VESPERTINO:** 13h10 às 17h40

Os estudantes devem chegar pontualmente à sala de aula no início das aulas.

A entrada nas salas de aula ocorrerá 5 minutos antes do início de cada aula. A tolerância para o atraso será de até 5 minutos após o início. Se o estudante chegar com mais de 15 minutos de atraso, será registrada falta no primeiro horário. Em caso de atrasos frequentes, a família será convocada para assinar um termo de compromisso.

Além disso, se o estudante precisar sair antes do horário estabelecido, com 25 minutos ou mais de antecedência, será registrada falta, uma vez que o tempo de permanência na aula será inferior a 50% da carga horária para o devido registro.

AValiação NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação na Educação Infantil é realizada por meio de observação mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento do estudante, sem o objetivo de promoção. Para acompanhamento do percurso do estudante, ao longo do trimestre letivo é realizado relatório descritivo, portfólio e outros instrumentos avaliativos.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que compreendem do 1º ao 5º ano, configuram uma etapa crucial da Educação Básica, proporcionando ao estudante uma formação abrangente, socializadora e equilibrada, sem rupturas. Este período visa facilitar a construção da autoimagem, identidade cultural e ética comprometida consigo, com o outro, com o ambiente e com o mundo.

Nossa escola, dentro dessa perspectiva, cria um ambiente de aprendizagem que estimula o desenvolvimento das capacidades atitudinais, comportamentais e valorativas dos estudantes. Por meio de um planejamento interdisciplinar e de projetos, oferecemos oportunidades para a aquisição e desenvolvimento de habilidades que os preparem para atuar em um mundo em constante mudança e transformação.

A proposta pedagógica da escola está centrada nos eixos fundamentais: Aprender a Ser, Aprender a Conviver, Aprender a Fazer e Aprender a Conhecer. Esses aspectos são essenciais para a formação do indivíduo no século XXI.

O Ensino Fundamental Anos Iniciais é oferecido em dois turnos, com cinco aulas diárias de 50 minutos cada, acompanhadas por um intervalo de 20 minutos.

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

- **MATUTINO:** 7h10 às 11h40
- **VESPERTINO:** 13h10 às 17h40

Os estudantes devem chegar pontualmente à sala de aula no início das aulas.

A entrada nas salas de aula ocorrerá 5 minutos antes do início de cada aula. A tolerância para o atraso será de até 5 minutos após o início. Se o estudante chegar com mais de 15 minutos de atraso, será registrada falta no primeiro horário. Em caso de atrasos frequentes, a família será convocada para assinar um termo de compromisso.

Além disso, se o estudante precisar sair antes do horário estabelecido, com 25 minutos ou mais de antecedência, será registrada falta, uma vez que o tempo de permanência na aula será inferior a 50% da carga horária para o devido registro.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo na Edusesc é contínuo e alinhado aos princípios educacionais, visando não apenas a mensuração do conhecimento, mas também a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes.

No 1º ano do Ensino Fundamental, o professor ao longo do ano letivo irá acompanhar os estudantes com a realização de sondagens de aprendizagem para acompanhar o processo de

ensino – aprendizagem dos estudantes. Em tempo, será ainda disponibilizado as famílias para acompanhamento, relatório descritivo do desenvolvimento que irá acompanhar o boletim.

A avaliação será diagnóstica e contínua, realizada por meio de exercícios, provas, testes, trabalhos de pesquisa, atividades em grupo, tarefas de casa e outras atividades pedagógicas, com ênfase nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos.

Para o 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, serão elaborados o boletim e o relatório descritivo individual a cada trimestre, observando-se as peculiaridades da idade e da transição da criança da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, apresentando aos pais ou responsáveis, refletindo as várias oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas, conforme preconiza a legislação vigente do CEDF (Conselho de Educação do Distrito Federal), a avaliação tem de assumir de forma processual, participativa, formativa, cumulativa e diagnóstica e, portanto, redimensionada à ação pedagógica.

O resultado da avaliação é expresso por meio de notas na escala de zero a dez, com graduação de cinco em cinco décimos.

- **NOTA 1 (N1): ATIVIDADES FORMATIVA 4,0 PONTOS** - Atividade trimestral, por componente curricular, realizada em sala de aula, respeitando o ritmo de cada aluno.
- **NOTA 2 (N2): ATIVIDADES FORMATIVA 4,0 PONTOS** - Atividade trimestral, por componente curricular, realizada em sala de aula, respeitando o ritmo de cada aluno.
- **NOTA 3 (N3): ATIVIDADES DIVERSIFICADAS. 2,0 PONTOS** - São trabalhos relacionados aos conteúdos do trimestre, que podem incluir estudos dirigidos, projetos, pesquisas, relatórios de saídas pedagógicas, seminários, entre outros, além de atividades na plataforma digital.

É importante ressaltar que, no início de cada trimestre, o professor apresentará os critérios avaliativos para o conhecimento e acompanhamento dos estudantes e seus familiares, além de informar os conteúdos norteadores de cada disciplina. Os componentes de **Educação Digital** e **Educação Física** terão seus critérios avaliativos descritos de forma específica neste documento.

RECUPERAÇÃO PARALELA

Nos casos de baixo rendimento escolar, o regimento da Edusesc prevê a realização dos Estudos de Recuperação Paralela. Essa recuperação ocorre ao longo do processo e dos trimestres, englobando atividades extras, tarefas específicas, atividades online, entre outras. Se uma nota abaixo de 6,0 persistir no boletim, isso indica que, apesar de o professor ter proporcionado diversas oportunidades para recuperar os conhecimentos defasados, o estudante não as aproveitou ou, mesmo participando do processo de recuperação, não atingiu o resultado esperado.

Ao término do 3º trimestre, caso o estudante mantenha uma média abaixo de 6,0 em quatro ou mais componentes curriculares, será automaticamente retido. Se a média estiver abaixo de 6,0 em até três disciplinas, o estudante estará apto para as provas de Recuperação Final. Para ser aprovado de forma definitiva, o estudante deve obter média 6,0 em todas as disciplinas.

SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES

A solicitação para a realização da segunda chamada de avaliações deverá ser feita junto ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) ou à Coordenação Pedagógica em até 48 horas após a ausência na prova. Em caso de deferimento do pedido, o responsável receberá uma autorização para realizar o pagamento no caixa da escola em uma data estabelecida.

Somente os casos abaixo serão analisados pela Coordenação Pedagógica e / ou Serviço de Orientação Educacional e mediante pagamento da taxa de segunda chamada:

- I. Viagem, com apresentação de comprovante de pagamento anterior à divulgação do calendário escolar.
- II. Outros casos de força maior, somente mediante apresentação de documentos comprobatórios.

Condições de isenção da taxa de avaliação da segunda chamada:

- I. Apresentação de atestado médico.
- II. Apresentação de atestado de óbito de parente de primeiro grau.
- III. Atleta federado em competição, mediante aviso prévio e apresentação da declaração da Federação.

As avaliações de segunda chamada serão aplicadas de acordo com as datas previamente divulgadas no calendário trimestral, não sendo possível a sua alteração. Uma vez não realizada na data comunicada, o(a) estudante terá nota igual a zero.

VALOR DA TAXA: R\$ 60,00 (POR AVALIAÇÃO)

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Os Anos Finais do Ensino Fundamental (EFAF) compreendem do 6º aos 9º anos. Nesse período, o estudante já consolidou seu processo de alfabetização e passa a ser introduzido a conteúdos mais complexos, abrangendo interpretação e produção textual, matemática, ciências, entre outros. Esse momento representa uma base fundamental para o desenvolvimento do estudante e sua preparação para ingressar no Ensino Médio.

Conforme a BNCC, a estrutura curricular é organizada em grandes áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, anteriormente conhecidos como matérias ou disciplinas. Cada área e componente curricular possuem competências específicas, alinhadas às dez competências gerais.

Áreas do conhecimento	Componente curricular
Linguagens	▪ Língua Portuguesa / Arte / Língua Inglesa / Educação Física
Matemática	▪ Matemática / Educação Digital
Ciências da Natureza	▪ Ciências
Ciências Humanas	▪ Geografia / História

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

- **MATUTINO:** 7h10 às 12h30
- **VESPERTINO:** 13h10 às 18h30

Os estudantes devem chegar pontualmente à sala de aula no início das aulas.

A entrada nas salas de aula ocorrerá 5 minutos antes do início de cada aula. A tolerância para o atraso será de até 5 minutos após o início. Se o estudante chegar com mais de 15 minutos de atraso, será registrada falta no primeiro horário. Em caso de atrasos frequentes, a família será convocada para assinar um termo de compromisso.

Além disso, se o estudante precisar sair antes do horário estabelecido, com 25 minutos ou mais de antecedência, será registrada falta, uma vez que o tempo de permanência na aula será inferior a 50% da carga horária para o devido registro.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo na Edusesc é contínuo e alinhado aos princípios educacionais, visando não apenas a mensuração do conhecimento, mas também a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes. Compreende as funções diagnóstica, prognóstica e investigativa, cujas informações viabilizam ao professor redimensionamento da ação pedagógico-educativa realizada ao longo do ano letivo e são norteados pelos seguintes instrumentos avaliativos:

$$MT = \frac{N1 + N2}{2}$$

- **Nota 1 (N1):** Avaliação interdisciplinar (7,0 pontos) + Estudos dirigidos (3,0) pontos.
- **Nota 2 (N2):** Avaliação trimestral por componente curricular - (5,0 pontos) + Avaliação Formativa (5,0 pontos).
- **MT** = média trimestral (6,0 pontos para gerar a aprovação).
- **N1** = correspondem aos processos avaliativos interdisciplinares.
- **N2** = correspondem aos processos avaliativos de cada componente curricular e multidisciplinares.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

○ Avaliação Interdisciplinar

Avaliações por áreas de conhecimento divididas em um caderno avaliativo. A proposta é aproximar os estudantes do Programa de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade de Brasília (UNB).

Linguagens e Códigos	Ciências Humanas	Ciências da Natureza e Matemática
Língua Portuguesa Língua Inglesa Arte Educação Física	Geografia História Atualidades	Ciências da Natureza Matemática

○ Estudos Dirigidos

Estratégia de ensino que tem como objetivo consolidar os conhecimentos dos alunos, além de orientá-los para o desenvolvimento de habilidades de investigação, síntese e interpretação. Entende-se por estudo dirigido atividades como: Leitura, Construção de textos, Questionários, Elaboração de mapas mentais, Autocorreções e outros.

- **Avaliação Trimestral**

Atividade avaliativa por componente curricular, ficando a critério do professor a organização da prova.

- **Avaliação Formativa**

Atividade avaliativa que pode incluir exercícios, pesquisas, relatórios, seminários, simulados, entre outros. Na avaliação formativa, a mensuração vai além de uma nota final, considerando um conjunto de observações e análises que evidenciam o desenvolvimento do estudante ao longo do trimestre.

- **CrITÉrios Avaliativos**

São estratégias adotadas pela equipe pedagógica para cada componente curricular em relação às atividades a serem desenvolvidas ao longo do trimestre, as quais correspondem à nota da avaliação formativa. Essas estratégias serão divulgadas a cada trimestre para as famílias e/ou responsáveis.

SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES

A solicitação para a realização da segunda chamada de avaliações deverá ser feita junto ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) ou à Coordenação Pedagógica em até 48 horas após a ausência na prova. Em caso de deferimento do pedido, o responsável receberá uma autorização para realizar o pagamento no caixa da escola em uma data estabelecida.

Somente os casos abaixo **serão analisados** pela Coordenação Pedagógica e / ou Serviço de Orientação Educacional e **mediante pagamento da taxa** de segunda chamada:

- I. Viagem, com apresentação de comprovante de pagamento anterior à divulgação do calendário escolar.
- II. Outros casos de força maior, somente mediante apresentação de documentos comprobatórios.

Condições de isenção da taxa de avaliação da segunda chamada:

- I. Apresentação de atestado médico.
- II. Apresentação de atestado de óbito de parente de primeiro grau.
- III. Atleta federado em competição, mediante aviso prévio e apresentação da declaração da Federação.

As avaliações de segunda chamada serão aplicadas de acordo com as datas previamente divulgadas no calendário trimestral, não sendo possível a sua alteração. Uma vez não realizada na data comunicada, o(a) estudante terá nota igual a zero.

VALOR DA TAXA: R\$ 60,00 (POR AVALIAÇÃO)

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

Tem o objetivo de promover o aprimoramento dos conteúdos trabalhados em cada componente curricular. A atividade proposta será realizada conforme descrito no documento denominado "Critérios Avaliativos", enviado no início de cada trimestre por meio da agenda digital. A atividade será oferecida a todos os estudantes e acrescentará até 1,0 ponto na Média Trimestral.

É importante destacar que a recuperação contínua não se caracteriza como recuperação no final do trimestre, portanto, não determinará a aprovação ou reprovação dos estudantes.

Observa-se que o sistema de pontuação adotado pela escola (Notas 1 e 2) proporciona ao estudante total possibilidade de atingir a média sem a necessidade de utilizar as atividades de recuperação contínua. No entanto, é fundamental que se desenvolvam hábitos de estudo e produção de atividades, realizando todas as etapas do processo avaliativo com zelo e dedicação.

RECUPERAÇÃO FINAL DE RESULTADOS

Quando uma nota abaixo de 6,0 pontos aparecer no boletim, isso indica que, mesmo com o professor do componente curricular oferecendo diversas oportunidades de recuperação dos conhecimentos, o estudante não as aproveitou ou, mesmo participando do processo de recuperação contínua, não atingiu o resultado esperado.

Ao final do 3º trimestre, se o estudante permanecer com média abaixo de 6,0 pontos em 4 (quatro) ou mais componentes curriculares, será automaticamente retido. Caso a média esteja abaixo de 6,0 pontos em até 3 (três) disciplinas, o estudante estará apto para a(s) Avaliação(ões) de Recuperação Final. Para aprovação final, é necessário que o estudante obtenha média igual ou superior a 6,0 pontos na(s) avaliação(ões) que realizar.

ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio (EM) introduz alterações na dinâmica escolar. Nessa fase, o estudante torna-se mais autônomo no processo de aprendizado, sendo crucial que o esforço nos estudos parta dele e não apenas dos professores. A faixa etária recomendada para os estudantes desse nível é de 15 a 18 anos.

A reforma do Ensino Médio, realizada em 2017, tornou o currículo mais flexível ao instituir os chamados itinerários formativos. Dessa forma, os estudantes podem escolher a área do conhecimento na qual desejam se aprofundar. Na Edusesc, a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos seguem o Projeto Político Pedagógico aprovado pela Secretaria de Educação do Distrito Federal.

A Lei 14.945, de 31 de julho de 2024, altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) para definir diretrizes para o ensino médio, incluindo os itinerários formativos.

Confira abaixo as áreas do conhecimento e os componentes curriculares do Ensino Médio:

Áreas do conhecimento	Componente curricular
Linguagens e suas Tecnologias	• Arte / Língua Portuguesa/ Língua Inglesa • Língua Espanhola / Educação Física
Matemática e suas Tecnologias	• Matemática
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	• Biologia / Física/ Química
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	• Geografia / História/ Sociologia/ Filosofia
Itinerários Integrados**	• Projeto de Vida/ Redação
Itinerários Formativos***	• Ciências Exatas • Linguagens e suas Tecnologias • Empreendedorismo • Ciências da Terra • Robótica

** Os itinerários integrados são um conjunto de componentes curriculares obrigatórios, projetos, núcleos de estudo e outras experiências de ensino-aprendizagem que os estudantes irão vivenciar ao longo do Ensino Médio.

***Os itinerários formativos são o conjunto de componentes curriculares, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio. Esses itinerários podem aprofundar os conhecimentos em uma área específica (Matemáticas e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas

Tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e na formação técnica e profissional (FTP), ou ainda nos conhecimentos de duas ou mais áreas e da FTP. As redes de ensino terão autonomia para definir quais itinerários formativos serão ofertados, considerando um processo que envolva a participação de toda a comunidade escolar.

Os estudantes que ingressarem na 1ª série do Ensino Médio serão apresentados aos itinerários formativos ofertados pela unidade escolar na primeira semana de aula. Durante esse período, farão a escolha do itinerário para o ano letivo, conforme a disponibilidade de vagas.

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

As aulas do Ensino Médio são realizadas em dois turnos:

No **turno matutino**, é ofertada a grade curricular básica, com seis aulas diárias de 50 minutos cada, e há um intervalo com duração de 20 minutos.

No **turno vespertino**, ocorrem as aulas presenciais dos itinerários formativos uma vez por semana, conforme a série. Também há um intervalo com duração de 20 minutos.

TURNO MATUTINO	
1º	07h10 às 08h
2º	08h às 08h50
3º	08h50 às 09h40
4º	09h40 às 10h30
Intervalo	10h30 às 10h50
5º	10h50 às 11h40
6º	11h40 às 12h30

TURNO VESPERTINO	
1º	13h30 às 16h10
Intervalo	16h10 às 16h30
2º	16h30 às 18h

Dias da semana em que ocorrem as aulas no turno vespertino para cada série:

- ✓ **1º ano:** terças-feiras.
- ✓ **2º ano:** quartas-feiras.
- ✓ **3º ano:** quintas-feiras.

Obs.: Para a Edusesc Gama o itinerário da 1ª série será às quintas-feiras.

A entrada nas salas de aula ocorrerá 5 minutos antes do início de cada aula. A tolerância para o atraso será de até 5 minutos após o início. Se o estudante chegar com mais de 15 minutos de atraso, será registrada falta no primeiro horário. Em caso de atrasos frequentes, a família será convocada para assinar um termo de compromisso.

Além disso, se o estudante precisar sair antes do horário estabelecido, com 25 minutos ou mais de antecedência da aula, será registrada falta, uma vez que o tempo de permanência na aula será inferior a 50% da carga horária para o devido registro.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo na Edusesc é contínuo e alinhado aos princípios educacionais, visando não apenas a mensuração do conhecimento, mas também a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes. Compreende as funções diagnóstica, prognóstica e investigativa, cujas informações viabilizam ao professor redimensionamento da ação pedagógico-educativa realizada ao longo do ano letivo e são norteados pelos seguintes instrumentos avaliativos:

$$MT = \frac{N1 + N2}{2}$$

- **Nota 1 (N1):** Avaliação interdisciplinar (7,0 pontos) + Estudos dirigidos (1,5 pontos) e participação no itinerário formativo (1,5 pontos).
- **Nota 2 (N2):** Avaliação trimestral por componente curricular - (5,0 pontos) + Avaliação Formativa (5,0 pontos).
- **MT** = média trimestral (6,0 pontos para gerar a aprovação).
- **N1** = correspondem aos processos avaliativos interdisciplinares.
- **N2** = correspondem aos processos avaliativos de cada componente curricular e multidisciplinares.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

○ Avaliação Interdisciplinar

Avaliação por área de conhecimento organizada em um único caderno avaliativo. A proposta é aproximar os estudantes do Programa de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade de Brasília (UnB).

Linguagens e Códigos	Ciências Humana e Sociais Aplicadas	Ciências da Natureza e Matemática
Língua Portuguesa Língua Inglesa Arte Educação Física	Geografia História Atualidades	Ciências da Natureza Matemática

- **Estudos Dirigidos**

Estratégia de ensino que tem como objetivo consolidar os conhecimentos dos alunos, além de orientá-los para o desenvolvimento de habilidades de investigação, síntese e interpretação. Entende-se por estudo dirigido atividades como: Leitura, Construção de textos, Questionários, Elaboração de mapas mentais, Autocorreções e outros.

- **Participação nos itinerários formativos**

Ao longo dos trimestres, serão considerados a participação, a assiduidade e o compromisso dos estudantes com os itinerários formativos. O professor responsável pelo itinerário, no início do ano letivo, descreverá os indicadores que definirão os critérios de participação para fins de pontuação. Essa pontuação será válida para todos os componentes curriculares.

- **Avaliação Trimestral**

Atividade avaliativa por componente curricular, ficando a critério do professor a organização da prova.

- **Avaliação Formativa**

Atividade avaliativa que pode incluir exercícios, pesquisas, relatórios, seminários, simulados, entre outros. Na avaliação formativa, a mensuração vai além de uma nota final, considerando um conjunto de observações e análises que evidenciam o desenvolvimento do estudante ao longo do trimestre.

- **CrITÉrios Avaliativos**

São estratégias adotadas pela equipe pedagógica para cada componente curricular em relação às atividades a serem desenvolvidas ao longo do trimestre, as quais correspondem à nota da avaliação formativa. Essas estratégias serão divulgadas a cada trimestre para as famílias e/ou responsáveis.

SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES

A solicitação para a realização da segunda chamada de avaliações deverá ser feita junto ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) ou à Coordenação Pedagógica em até 48 horas após a ausência na prova. Em caso de deferimento do pedido, o responsável receberá uma autorização para realizar o pagamento no caixa da escola em uma data estabelecida.

Somente os casos abaixo serão analisados pela Coordenação Pedagógica e / ou Serviço de Orientação Educacional e mediante pagamento da taxa de segunda chamada:

- I. Viagem, com apresentação de comprovante de pagamento anterior à divulgação do calendário escolar.

- II. Outros casos de força maior, somente mediante apresentação de documentos comprobatórios.

Condições de isenção da taxa de avaliação da segunda chamada:

- I. Apresentação de atestado médico.
- II. Apresentação de atestado de óbito de parente de primeiro grau.
- III. Atleta federado em competição, mediante aviso prévio e apresentação da declaração da Federação.

As avaliações de segunda chamada serão aplicadas de acordo com as datas previamente divulgadas no calendário trimestral, não sendo possível a sua alteração. Uma vez não realizada na data comunicada, o(a) estudante terá nota igual a zero.

VALOR DA TAXA: R\$ 60,00 (POR AVALIAÇÃO)

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

Tem o objetivo de promover o aprimoramento dos conteúdos trabalhados em cada componente curricular. A atividade proposta será realizada conforme descrito no documento denominado "Critérios Avaliativos", enviado no início de cada trimestre por meio da agenda digital. A atividade será oferecida a todos os estudantes e acrescentará **até 1,0 ponto na Média Trimestral**.

É importante destacar que a recuperação contínua não se caracteriza como recuperação no final do trimestre, portanto, não determinará a aprovação ou reprovação dos estudantes.

Observa-se que o sistema de pontuação adotado pela escola (Notas 1 e 2) proporciona ao estudante total possibilidade de atingir a média sem a necessidade de utilizar as atividades de recuperação contínua. No entanto, é fundamental que se desenvolvam hábitos de estudo e produção de atividades, realizando todas as etapas do processo avaliativo com zelo e dedicação.

RECUPERAÇÃO FINAL DE RESULTADOS

Quando uma nota abaixo de 6,0 pontos aparecer no boletim, isso indica que, mesmo com o professor do componente curricular oferecendo diversas oportunidades de recuperação dos conhecimentos, o estudante não os aproveitou ou, mesmo participando do processo de recuperação contínua, não atingiu o resultado esperado.

Ao final do 3º trimestre, se o estudante permanecer com média abaixo de 6,0 pontos em 4 (quatro) ou mais componentes curriculares, será automaticamente retido. Caso a média esteja abaixo de 6,0 pontos em até 3 (três) disciplinas, o estudante estará apto para a(s) Avaliação(ões) de Recuperação Final. Para aprovação final, é necessário que o estudante obtenha média igual ou superior a 6,0 pontos na(s) avaliação(ões) que realizar.

ORIENTAÇÕES GERAIS

ACESSO À ESCOLA

Para que os responsáveis adentrem à escola, deverão ser identificados na portaria da escola.

É imprescindível a apresentação da carteirinha do aplicativo da Agenda Digital com a pessoa autorizada a retirar a criança da sala de aula.

Na carteirinha da Agenda Digital constará os dados das pessoas autorizadas a retirarem o estudante da escola, sendo de suma importância a atualização cadastral por meio do site www.edusesc.com.br

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Os documentos (laudos, avaliações e relatórios) devem ser entregues na secretaria escolar antes do início do ano letivo ou assim que houver o diagnóstico. Os laudos devem ser assinados por médico especializado em neurologia e/ou psiquiatria.

Para estudantes com transtornos do neurodesenvolvimento, os laudos possuem validade permanente, mas os relatórios e avaliações da equipe multidisciplinar devem ser atualizados anualmente. Já para estudantes com transtornos de aprendizagem, os laudos precisam ser renovados a cada dois anos, enquanto os relatórios e avaliações seguem a atualização anual.

Em casos de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou outras deficiências, a EduSesc desenvolve um projeto pedagógico que assegura atendimento educacional especializado em sala de recursos, promovendo igualdade de acesso ao currículo e incentivando a autonomia do estudante.

Para estudantes com dificuldades de aprendizagem, serão feitas adaptações pedagógicas avaliadas conforme suas necessidades e potencialidades.

MEDIDAS DISCIPLINARES

De acordo com o Regimento Escolar da EduSesc, são deveres do corpo discente:

- I. Participar de forma efetiva de todo o processo educativo, avaliativo, cumprindo pontualmente os horários e cronogramas estabelecidos;
- II. Respeitar as normas internas da EduSesc;
- III. Reconhecer e respeitar os direitos do outro, comportando-se de acordo com princípios éticos condizentes;
- IV. Colaborar com a preservação dos diferentes ambientes escolares, das instalações, dos
- V. Estar ciente do uso obrigatório do uniforme nas dependências da EduSesc;
- VI. Trazer o material didático de uso individual necessário ao trabalho pedagógico;

- VII. Permanecer em sala de aula conforme horário;
- VIII. Apenas ocupar-se com trabalhos pertinentes às aulas;
- IX. Somente utilizar-se de livros, cadernos ou outros materiais pertencentes a colegas com o devido consentimento;
- X. Somente usar bonés, acessórios de chapelaria, aparelhos eletrônicos e celulares em sala de aula com expressa autorização;
- XI. Utilizar o uniforme escolar obrigatório diariamente.

Caso os deveres não sejam cumpridos pelos estudantes, cabe a aplicação de SANÇÕES como medida disciplinar.

De acordo com o Regimento Escolar **é vedado ao corpo discente:**

- I. Portar objeto ou substância que represente perigo para a saúde, segurança e integridade física pessoal ou de outrem, bem como o uso e manuseio de bebidas alcoólicas e substâncias tóxicas nas dependências escolares;
- II. Impedir o acesso de colegas a participarem das atividades escolares ou incitá-los à ausência.
- III. Infringir normas internas que comprometam o bom andamento das atividades pedagógicas, tais como:
- IV. Formar grupos ou promover brigas, algazarras, vaia ou distúrbios nas salas de aula ou outras dependências e nas imediações da Edusesc, que venham a expor de forma perigosa e vexatória colegas e demais servidores;
- V. Participar de movimentos de indisciplina coletiva, impedir a entrada de colegas na sala de aula ou incitá-los a ausências coletivas;
- VI. Portar armas, revistas e livros obscenos, material que represente perigo para a sua saúde, segurança e integridade física e moral sua ou de outrem;
- VII. Fumar, usar bebidas alcoólicas, narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências e imediações da Edusesc;
- VIII. Distribuir panfletos no recinto da Edusesc e publicar jornais e meios de comunicação diversos (redes sociais) envolvendo o nome da Edusesc, de professores, estudantes ou de funcionários, sem autorização expressa da Direção Pedagógica da Edusesc;
- IX. Danificar ou escrever em paredes do prédio escolar da Edusesc, pisos ou em qualquer parte dos edifícios, do material e dos móveis, palavras, desenhos ou sinais;
- X. Usar bonés ou acessórios de chapelaria, aparelhos eletrônicos e celulares em sala de aula durante a aplicação das avaliações;
- XI. Manter atitudes inadequadas nas proximidades da Edusesc estando uniformizado;
- XII. Exercer atividades de comércio com fins lucrativos;
- XIII. Usar aparelho celular nas dependências da escola;
- XIV. Agir com discriminação racial ou sexual;
- XV. Praticar bullying e/ou cyberbullying.

SANÇÕES DISCIPLINARES E SUA GRAVIDADE

1. **Advertência Oral:** A medida inicial e mais leve, utilizada para alertar o aluno sobre seu comportamento inadequado. A advertência oral é registrada na ficha do aluno, mas não acarreta penalidades diretas.
2. **Advertência por Escrito:** A sanção formal, onde a escola comunica ao aluno por escrito que ele violou as normas estabelecidas. A advertência por escrito serve como um aviso oficial e pode ser registrada no histórico escolar.
3. **Advertência com Afastamento das Atividades:** Quando o aluno apresenta um comportamento mais grave, a escola pode aplicar o afastamento temporário das atividades, como forma de evitar que ele prejudique o ambiente escolar. Esse afastamento pode ser por um período determinado e, geralmente, é combinado com atividades pedagógicas.
4. **Suspensão:** A suspensão implica na proibição temporária do aluno de frequentar as aulas e participar das atividades escolares. Dependendo da gravidade da infração, a suspensão pode variar de alguns dias a um período mais longo, sempre visando a reflexão sobre o comportamento, mas mantendo o atendimento pedagógico ao estudante, evitando prejuízos acadêmicos ao estudante.
5. **Cancelamento da Matrícula:** Em casos extremos, quando o comportamento do aluno coloca em risco o ambiente escolar ou o bem-estar da comunidade escolar, o cancelamento da matrícula pode ser a medida adotada. Essa sanção é a mais grave e é aplicada quando todas as outras medidas de correção já foram utilizadas sem sucesso.

Importante: A aplicação de qualquer uma dessas sanções dependerá da gravidade do ocorrido, podendo a escola adotar a medida mais adequada para o contexto e o comportamento do aluno, sempre buscando a educação e a reflexão sobre as ações. A escola se reserva o direito de adaptar a sanção conforme a situação específica.

Sendo necessária a aplicação de medidas disciplinares aos estudantes com transtornos de neurodesenvolvimento e de aprendizagem, a assinatura de um termo de compromisso por parte de um responsável legal será requisito obrigatório.

ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Deve ser cultivada como um dever. A presença é registrada diariamente por componente curricular (aulas). A duração de cada aula é de 50 minutos, portanto, a pontualidade é essencial para o bom aproveitamento da aula.

Para que o estudante seja aprovado, é necessária uma frequência mínima de 75% do total de aulas/ano, lembrando que o registro de frequência se dá por componente curricular e não por dia. A perda frequente de aulas poderá ocasionar reprovação. A partir da 15ª ausência (sem justificativa) em um mesmo componente curricular, a escola fica obrigada a comunicar o Conselho Tutelar.

No que tange ao controle da assiduidade para o segmento da Educação Infantil, é exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total da carga horária, conforme orientações legais.

REMANEJAMENTO DE TURNO/ TURMA

A solicitação de mudança de turno e/ou turma poderá ser realizada por meio de requerimento na secretaria escolar, dentro dos prazos pré-estabelecidos. A análise da solicitação está condicionada à existência de vagas na turma e/ou turno desejados, sendo a resposta fornecida pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE), indicando se foi deferida ou indeferida.

O número de estudantes por turma deve obedecer à capacidade da sala de aula, conforme as normas vigentes da Secretaria de Educação do Distrito Federal. A escola sempre busca proporcionar uma educação de excelência, portanto, a decisão sobre o remanejamento está sujeita às normas e diretrizes que visam aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, buscando benefícios para os estudantes.

SAÍDA ANTECIPADA

A liberação de saída do estudante será permitida apenas em casos emergenciais ou por motivo de saúde que impeça a permanência. Em situações que não sejam emergenciais, as saídas não devem ocorrer durante o horário das aulas, para evitar interrupções no aprendizado. Os responsáveis devem estar cientes de que saídas antecipadas sem uma justificativa plausível prejudicam o estudante, que ficará com registro de falta, caso a aula já tenha iniciado.

UNIFORME ESCOLAR

O uniforme completo é de uso diário e obrigatório, devendo ser identificado com o nome completado do estudante. O uso diário de tênis é obrigatório, sendo proibido o uso de tamancos, sandálias, chinelos, botas, toucas ou bonés.

Para evitar transtornos, é solicitado que o estudante não venha à escola com joias, presilhas, cordões, pulseiras, relógios, celulares, dinheiro, equipamentos eletrônicos, fones de ouvido, maquiagens, brinquedos, objetos de valor e outros, pelos quais a escola não se responsabiliza.

Os componentes do uniforme escolar incluem:

- Camisa manga curta ou longa, agasalho, short/bermuda, short saia, calça e tênis (qualquer cor, desde que sem sons, rodinhas ou luzes).
- Para as aulas de Educação Física, é recomendado o uso de camisetas de manga curta, bermuda e tênis, todos itens do uniforme escolar.

Observações:

1. A camisa dos jogos só é liberada nos dias dos jogos escolares;
2. O uso de camisas de outros projetos/eventos não está liberado;

O uniforme escolar deve ser adquirido em lojas autorizadas pelo Sesc, com as seguintes opções:

Loja Movimentar Sesc Taguatinga Norte Telefone: (61) 3045-5837	Loja Movimentar Sesc Taguatinga Sul Telefone: (61) 99161-8076	Loja Movimentar Sesc Ceilândia Telefone: (61) 99146-8136	Loja Movimentar Sesc Gama Telefone: (61) 99172-6826
---	--	---	--

CANAIS DE COMUNICAÇÃO

A educação atinge sua plena realização quando família e escola trabalham em conjunto. É fundamental que as famílias vejam na escola um apoio para promover o conhecimento na formação de seus filhos. Portanto, a comunicação entre família e escola é essencial. Nesse contexto, disponibilizamos a Agenda Digital, o Portal EDUDESC e as Mídias Sociais para fortalecer essa parceria tão crucial.

o **Aplicativo Agenda Digital**

O aplicativo da Agenda Digital é o principal meio de comunicação entre a família e a escola. Solicitamos que os responsáveis baixem e supervisionem, diariamente, todos os comunicados enviados. O uso da agenda digital, além de prático, é um importante canal para a comunicação, permitindo ainda a contribuição para o meio ambiente ao evitar a necessidade de utilização de impressos diversos. Através do aplicativo, os responsáveis recebem comunicados, circulares e atualizações diversas sobre o dia a dia de seu(s) filho(s) na escola. Além disso, podem conversar a qualquer momento com a equipe pedagógica ou administrativa e marcar horário para atendimentos individuais.

A Agenda Digital deverá **ser baixada e instalada** no smartphone/Iphone por meio da **Play Store ou Apple Store**. O aplicativo está disponível para sistemas iOS (iPhone) e Android. A instalação é simples e gratuita. O link para acesso também está disponível em <https://www.edusesc.com.br/agenda-digital/>

Também é possível acessar a aplicação via Web (computador) por meio do endereço eletrônico abaixo, de acordo com a unidade escolar em que o estudante está matriculado: <https://edusesc.educarmais.com.br>

Para o primeiro acesso ao aplicativo, será necessário utilizar as seguintes credenciais:

- ✓ **Login:** CPF do responsável
- ✓ **Senha:** 12345678 (*Por questões de segurança, é importante alterar a senha após o primeiro acesso).

o **Portal Edusesc (site)**

No site Portal EDUSESC, é possível encontrar todas as informações sobre a vida escolar do estudante de forma rápida, como boletim escolar e/ou relatório descritivo individual, declarações, realizar a atualização cadastral, alteração de senhas, entre outros.

Para acessá-lo pela primeira vez, o LOGIN será o número do CPF do responsável, seguido da senha padrão (12345678), que deverá ser alterada para uma de sua conveniência no primeiro acesso, visando a sua segurança.

Caso já tenha acessado e porventura esqueceu ou perdeu sua senha, procure a Secretaria Escolar.

Acesso por meio do endereço www.edusesc.com.br

ACESSO E PERMANÊNCIA (ÁREA INTERNA)

O acesso de responsáveis e adultos durante o horário de aulas estará limitado ao agendamento prévio para atendimento com coordenadores, orientadores, direção e demais serviços nas salas administrativas.

Para a retirada do estudante fora do horário pré-estabelecido, o responsável deverá identificar-se e justificar-se na portaria da escola, que entrará em contato com a equipe pedagógica gestora.

O acesso às dependências da instituição se dará após a devida etiquetagem de identificação. Não é autorizado o acesso de adultos às áreas internas da escola em nenhum horário sem permissão prévia.

ALIMENTAÇÃO

O estudante poderá trazer o seu próprio lanche de casa, com utensílios pessoais, para evitar o compartilhamento de copos, canecas, talheres e outros. Orientamos que tragam suas toalhas limpas para colocar sob a mesa no momento do lanche e sua garrafa pessoal com água devidamente identificada. Caso o estudante não queira trazer o lanche, no Sesc existe a opção de compra, visto que nas três unidades educacionais Edusesc, há produção de lanches pelo Serviço de Nutrição do Sesc, que também é responsável pela elaboração e supervisão dos cardápios ofertados.

No entanto, a forma de aquisição e distribuição dos lanches aos estudantes difere entre as unidades. A saber:

- ✓ **Edusesc Gama e Ceilândia:** As fichas para aquisição dos lanches são vendidas nos caixas dessas unidades aos responsáveis. Os estudantes, em posse da ficha, devem entregá-la ao monitor, que passa nas salas no início das aulas, recolhendo-as para que haja entrega do lanche no horário determinado. Esse procedimento é aplicado a todos os segmentos.

- ✓ **Edusesc Taguatinga:** Para as crianças da Educação Infantil, as fichas são adquiridas no caixa da escola pelos responsáveis e recolhidas no início da aula pelo monitor para que haja a entrega do lanche no horário determinado. Para os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, as fichas são adquiridas diretamente no caixa da escola (pelos estudantes e/ou responsáveis), e os lanches são retirados pelos estudantes na lanchonete escolar no horário determinado.

Sugerimos que os lanches externos não venham acompanhados de refrigerantes, frituras ou salgadinhos industrializados.

ANIVERSÁRIO NA ESCOLA

As comemorações são autorizadas **somente para a Educação Infantil** mediante solicitação prévia ao Serviço de Orientação Educacional e/ou Coordenação Pedagógica, que orientará conforme as normas e procedimentos para realização da comemoração com a criança.

MENSALIDADE ESCOLAR

A Edusesc adota o sistema de anuidade escolar dividida em **12 parcelas** vincendas no dia 10 de cada mês, podendo ser paga em bancos, loterias e nos caixas das unidades do Sesc. Até a data do vencimento, os boletos podem ser retirados no site www.edusesc.com.br

Fiquem atentos, pois os descontos especiais e de pontualidade serão concedidos até a data de vencimento. Após esse período, o responsável deverá comparecer ao caixa de qualquer unidade do Sesc para realizar o pagamento. Informações quanto aos descontos encontram-se descritas no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais do ano letivo vigente.

MATERIAL ESCOLAR

○ **Material de Uso Pedagógico**

O material de uso pedagógico é utilizado durante a realização das atividades previstas no calendário escolar e descritas no **Plano De Execução Para Utilização Do Material Pedagógico** do segmento, divulgado no site www.edusesc.com.br. É de responsabilidade da família a aquisição e entrega desses materiais até o início do ano letivo.

Todo o material de uso pedagógico entregue na escola é organizado em um almoxarifado central e distribuído semanalmente aos professores que o solicitam de acordo com seus planos de aulas para cada semana. Dessa forma, garantimos que todas as ações executadas em cada disciplina recebam previamente o material necessário ao seu desenvolvimento, razão pela qual é importantíssimo que a entrega desses materiais pelos responsáveis seja feita dentro dos prazos estabelecidos pela escola.

Atividades extraordinárias podem ocorrer e necessitar de materiais específicos que não constem de nossa lista de material de almoxarifado; nesse caso, o professor poderá solicitá-los ao

longo do ano letivo. A escola oferece duas possibilidades para a aquisição desses materiais, sendo a forma e locais para compra de livre escolha do responsável, a saber:

1. Aquisição de Item Único:

○ **Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental anos iniciais:**

- Será permitida a aquisição de um item único, em quantidade a ser definida, pelo valor limite de R\$ 200,00 (duzentos reais) para o ano letivo.
- O item escolhido será fornecido no ato da matrícula, na secretaria escolar.

○ **Ensino Fundamental anos finais ao Ensino Médio**

- Será permitida a aquisição de um item único, em quantidade a ser definida, pelo valor limite de R\$ 170,00 (cento e setenta reais) para o ano letivo.
- O item escolhido será fornecido no ato da matrícula, na secretaria escolar.

2. Lista Completa de Material Pedagógico:

- Os estudantes devem adquirir uma lista completa individual de material pedagógico, a qual pode ser retirada na secretaria escolar.
- Mesmo que a opção de aquisição seja a lista completa, é importante ressaltar que esses materiais também são destinados à guarda no almoxarifado central, não sendo possível mantê-los individualizados na sala do estudante.
- A entrega desse material é de caráter obrigatório, conforme estipulado no Contrato Anual de Prestação de Serviços, sendo essencial para a efetivação da proposta pedagógica da escola.

○ **Material de Uso Individual**

O material de uso individual destina-se ao uso exclusivo de cada estudante ao longo do ano letivo. A partir do 1º dia de aula, é responsabilidade do estudante trazer os itens do material individual. As listas contendo os itens dos materiais de uso individual estão disponíveis no site <https://www.edusesc.com.br/listas-de-materiais-escolares-2025/>

LIVROS DIDÁTICO E LITERÁRIOS

A aquisição de **livros didáticos usados e/ou xerocopiados não será permitida**, considerando o prejuízo pedagógico que pode acarretar aos estudantes, incluindo respostas contidas no material, desgaste, reformulações atuais (como a nova ortografia e a Base Nacional Comum Curricular - BNCC), além de questões legais relacionadas à proteção dos direitos autorais (Lei nº 9.610/98).

De caráter obrigatório, os títulos dos **livros literários**, também conhecidos como paradidáticos, são definidos pela escola e complementam o projeto pedagógico para o ano

letivo. Sua utilização, leitura e estudo visam proporcionar ao estudante o contato com a leitura, prepará-lo para a sequência dos estudos, desenvolver o senso crítico, promover a formação cultural e cognitiva, além de contribuir para complementar os projetos definidos para o ano.

Em uma iniciativa exclusiva para o ano de 2025, o Sesc-DF proporcionará o fornecimento de livros didáticos a todos os estudantes matriculados na rede Edusesc, abrangendo tanto os livros do Programa Bilíngue quanto os relacionados ao Pensamento Computacional. Conforme estabelecido nos critérios delineados em nosso plano de ensino, os livros literários serão disponibilizados apenas aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental.

Para receber o material didático, o responsável deverá se comprometer com os critérios estabelecidos a seguir:

- garantir que o material didático fornecido ao estudante será devidamente preservado e devolvido à escola no final do ano letivo em condições aceitáveis.
- zelar pela boa conservação do material didático, evitando danos intencionais.
- A devolução do material didático deverá ocorrer até a data estipulada pela escola ao final do ano letivo em conformidade com o calendário escolar.
- em caso de danos significativos ao material didático que impeçam sua utilização ou perda deste, o responsável arcará com os custos de reposição.
- reconhecer que, ao devolver o material didático, haverá encaminhamento para um processo de reciclagem.
- incentivar a conscientização ambiental junto ao(a) aluno(a), destacando a importância da reciclagem e da responsabilidade socioambiental.

No momento do recebimento do material didático, o responsável deverá assinar um Termo de Responsabilidade, que conterá os critérios mencionados anteriormente.

ASSUNTOS RELACIONADOS À SAÚDE NA ESCOLA

- ✓ **Atestado Médico:** Em caso de doença, a família deverá justificar a ausência por meio de atestado médico que deverá ser anexado via agenda digital, com prazo máximo de 48 horas. O atestado médico justificará a falta do estudante.
- ✓ **Educação Física:** A aula de Educação Física tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento integral do estudante. Em caso de impossibilidade de participação do estudante nessas aulas, é necessário que os responsáveis entreguem um relatório médico à Coordenação Pedagógica e/ou Serviço de Orientação Educacional.
- ✓ **Enfermagem Escolar:** Não será ministrada medicação na escola sem prescrição médica. Orientamos a organização dos horários de medicação a cada 6, 8 ou 12 horas, de forma a não coincidir com os horários de aulas. Recomenda-se informar à equipe sobre medicamentos de uso contínuo. A saída das dependências da escola, por motivo de saúde que impeça a permanência, será comunicada e autorizada pela equipe da enfermagem, através da agenda digital e contato telefônico.

SERVIÇO DE TRANSPORTE ESCOLAR

É de responsabilidade dos responsáveis verificar o credenciamento e a idoneidade do transporte escolar, além de observar e informar ao motorista os horários de entrada e saída. Os responsáveis pelo estudante devem autorizar o transporte escolar cadastrando-o junto à secretaria escolar (nomes e telefones) e no site Edusesc.

É importante ressaltar que, de acordo com a legislação, é exigido que o transporte escolar tenha um auxiliar além do motorista. Por motivos de segurança, não devem ser contratados serviços que não estejam em conformidade com a legislação. A fiscalização do serviço prestado é de responsabilidade da família, e a escola não realiza intermediação nem controle desses serviços.

Sugerimos o uso de uniforme para condutores e monitores do transporte escolar, bem como o uso de crachás nas crianças, visando uma melhor organização, padronização do serviço e segurança para os estudantes transportados.

USO DE CELULAR E ACESSÓRIOS

De acordo com a Lei nº 4.932/2024, sancionada em janeiro de 2025, os celulares e outros dispositivos eletrônicos, como fones de ouvido, devem ser mantidos desligados e guardados durante todo o período escolar, tanto nas aulas quanto nos recreios e intervalos.

A escola não se responsabiliza pela perda de nenhum desses pertences, sendo a responsabilidade de cuidado e zelo atribuída aos estudantes. Os aparelhos devem permanecer desligados ou em modo silencioso durante todo o período.

OBJETO DE USO PESSOAL

A **escola não se responsabiliza por qualquer objeto**, materiais escolares e uniformes deixados/esquecidos em suas dependências e por objetos, trazidos pelos alunos, que não façam parte de sua lista de material escolar.

Qualquer material escolar/uniforme não procurado no prazo de 60 dias será doado a entidades carentes.

O material escolar individual deve ser identificado com o nome do aluno. Esse procedimento é necessário devido à grande quantidade de materiais iguais em cada turma.

SERVIÇOS E FUNCIONAMENTO

EDUDESC TAGUATINGA

Telefones: (61) 3218-9131

Setor	Horário de Funcionamento
Secretaria Escolar	Segundas, terças, quintas e sextas-feiras: 7h às 19h Quartas-feiras: expediente interno (não há atendimento ao público durante o dia).
Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional	7h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital.
Direção Pedagógica	8h às 12h e 14h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital.
Administrativo	7h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira).

EDUDESC CEILÂNDIA

Telefones: (61) 3218-9165 / 3218-9196

Setor	Horário de Funcionamento
Secretaria Escolar	Segundas, terças, quintas e sextas-feiras: 7h às 18h Quartas-feiras: expediente interno (não há atendimento ao público durante o dia).
Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional	7h às 12h e 13h às 18h30 (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital.
Direção Pedagógica	9h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital.
Administrativo	7h às 12h e 13h às 17h (segunda à sexta-feira).

EDUDESC GAMA

Telefones: (61) 3218-9141 / 3218-9147

Setor	Horário de Funcionamento
Secretaria Escolar	Segundas, terças, quintas e sextas-feiras: 7h às 18h30 Quartas-feiras: expediente interno (não há atendimento ao público durante o dia).
Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional	7h às 12h e 13h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital.
Direção Pedagógica	8h às 12h e 14h às 18h (segunda à sexta-feira) Atendimento agendado por telefone e/ou agenda digital.
Administrativo	7h às 18h (segunda à sexta-feira).

Edusesc Ceilândia

QNN 27 Área Especial Módulo B, Ceilândia – Norte

Edusesc Gama

Setor Leste Industrial, Lts. 620 e 680, QI1 – Gama

Edusesc Taguatinga

CNB 12 Área Especial 2/3 – Taguatinga Norte

Saiba mais em:

edusesc.com.br

